

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ

*Е.И. Михайлова*

Е.И. Михайлова

«3» *мая* 2012г.

Номер внутривузовой регистрации

*197 - 12 - 20*

**АННОТАЦИЯ**

к основной образовательной программе  
высшего профессионального образования

Направление подготовки  
**051000 Профессиональное обучение**

Профиль подготовки  
**Транспорт**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Якутск 2012

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая «Северо-Восточным федеральным университетом имени М.К. Аммосова» высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 051000-Профессиональное обучение и профилю подготовки «Транспорт»** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), и с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы, используемые для разработки ООП**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10.07.1992 г. № 3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года №232-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71 ) далее - Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионально-педагогического образования (ФГОС ВПО) направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 781;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Устав вуза ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

### **1.3. Общая характеристика ООП ВПО**

**1.3.1. Цель (миссия) ООП** Целью основной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки 051000 «Профессиональное обучение по профилю «Транспорт»» первого уровня ВПО (бакалавра). Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных)

и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Результатом освоения ООП является подготовка выпускника по профилю «Транспорт» к продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе. Реализация ООП должна обеспечить достижение трех главных целей:

- цели обучения;
- цели воспитания;
- цели развития.

Цели обучения:

- обязательное выполнение федерального компонента ООП (ГОС);  
- включение в РУП дисциплин регионального компонента, учитывая специфику транспортного профиля.

Результат достижения целей обучения – подготовка бакалавра, полностью соответствующего квалификационным требованиям современного специалиста, а именно:

- глубокие знания и широкий кругозор в транспортной отрасли, технологии машиностроения и эксплуатации различной автомобильной техники;
- владение в сфере профессиональной деятельности компьютерными технологиями;
- умение выполнять управленческие функции в сфере транспорта.

Цель воспитания:

- формирование нравственных, духовных и культурных ценностей;
- повышение качества профессиональной подготовки студента;
- развитие мотивации к учебе и профессиональной деятельности.

Результат достижения цели воспитания – формирование полноценного гражданина современного общества.

Цель развития:

- формирование специалиста с широким кругозором общекультурных и профессиональных компетенций;
- подготовка современных кадров, способных решать задачи, связанные с развитием транспортного комплекса Северо-Восточного региона страны и интеграцией России в мировое экономическое пространство.

Результат достижения цели – развитие у выпускников способности устанавливать и поддерживать межнациональные и международные связи в профессиональной сфере деятельности.

### **1.3.2. Сроки освоения ООП**

ООП является образовательной программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативный срок освоения при очной форме обучения по направлению подготовки 051000 «Профессиональное обучение по профилю «Транспорт»», включая последипломный отпуск - 4 года (208 недель).

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной и заочной формам обучения, а так же в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год, относительно нормативного срока, на основании решения учебного совета высшего учебного заведения.

**1.3.3. Трудоемкость ООП.** Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц.

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр профессионального обучения.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессионально-педагогической деятельности бакалавров по направлению подготовки **051000 Профессиональное обучение по профилю «Транспорт»** включает: подготовку обучающихся по профессиям и специальностям транспортного профиля в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а также службе занятости населения.

**2.2. Объектами профессионально-педагогической деятельности бакалавров по направлению подготовки 05100000 Профессиональное обучение по профилю «Транспорт»** являются участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих и специалистов, а так же службу занятости населения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению **051000 Профессиональное обучение по профилю «Транспорт»** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- учебно- профессиональная;
- научно-исследовательская;
- образовательно-проектировочная;
- организационно-технологическая;
- обучение по рабочей профессии.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению **051000 Профессиональное обучение по профилю «Транспорт»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: учебно-профессиональная:

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для транспортной сферы;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста) транспортного профиля;

- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования (ОУ НПО и СПО);

- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих (специалистов) транспортного профиля;

- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно правовых документов;

- анализ профессионально-педагогических ситуаций;

- воспитание будущих рабочих (специалистов) транспортного профиля на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений.

научно-исследовательская:

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих (специалистов) транспортного профиля;

- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;

- создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) транспортного профиля.

образовательно-проектировочная:

- проектирование комплекса учебно-профессиональных целей и задач;

- прогнозирование результатов профессионально-педагогической деятельности;

- конструирование содержания учебного материала общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) транспортного профиля;

- проектирование и оснащение образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) транспортного профиля;

- разработка, анализ и корректировка учебно-программной документации подготовки рабочих (специалистов) транспортного профиля;

- проектирование, адаптация и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих (специалистов) транспортного профиля;

- проектирование, адаптация и применение комплекса дидактических средств для подготовки рабочих (специалистов) транспортного профиля;

- проектирование и организация коммуникативных взаимодействий и управление общением;

- проектирование форм, методов и средств контроля результатов процесса подготовки рабочих (специалистов) транспортного профиля;

организационно-технологическая:

- организация учебно-производственного, (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;

- анализ и организация хозяйственно-экономической деятельности в учебно-

производственных мастерских и на предприятиях;

- организация образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) транспортного профиля;

- использование учебно-технологической среды в практической подготовке рабочих (специалистов) транспортного профиля;

- реализация учебно-технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

обучение по рабочей профессии:

- определение путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;

- использование передовых технологий в процессе обучения рабочей профессии транспортного профиля;

- формирование профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня транспортного профиля;

- организация производительного труда обучаемых транспортного профиля.

### **3. Компетенции выпускника ООП**

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению 051000 Профессиональное обучение по профилю «Транспорт» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***Общекультурными компетенциями (ОК):***

- осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);

- осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучаемому) (ОК-2);

- пониманием философии как методологии деятельности человека (ОК-3);

- пониманием истории становления различных типов культур, владением способами освоения и передачи культурного опыта (ОК-4);

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально- личностные концепции профессионально- педагогической деятельности (ОК-5);

- готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

- готовностью к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

- готовностью к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8);

- владением нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) транспортного профиля (ОК-9);

- владением способами формирования идеологии, освоения и приумножения культуры у обучающихся ОУ НПО и СПО, оказанием помощи в мировоззренческом самоопределении и становлении личности будущего рабочего (специалиста) транспортного профиля (ОК-10);

- владением системой психологических средств (методов, форм, техник, и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11);

- владением правовыми и нравственными нормами экологического поведения (ОК-12);

- владением способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста) транспортного профиля (ОК-13);

- наличием целостного представления о картине мира, ее научных основах (ОК-14);

- способностью научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);

- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности (ОК-17);

- владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформлять его результаты (ОК-18);

- владением технологией научного исследования (ОК-19);

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОК-20);

- готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владением навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОК-22);

- способностью самостоятельно работать на компьютере (ОК-23);

- способностью к когнитивной деятельности (ОК-24);

- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

- умением моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);

- готовностью анализировать информацию для решения проблем возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

- владением процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование и др.) (ОК-28);

- владением системой эвристических методов и приемов (ОК-29);

- готовностью к работе в коллективе (ОК-30);

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

При определении видов и задач профессиональной деятельности, а также соответствующих им компетенций учитываются требования ФГОС, к которым дополнительно добавлены компетенции, характеризующие транспортный профиль в соответствии с потребностями работодателей.

*учебно-профессиональная деятельность:*

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов) транспортного профиля (ПК-1);

- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) транспортного профиля (ПК-2);

- способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

- готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) транспортного профиля (ПК-8);

- готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

- готовностью к участию в исследованиях проблем возникающих в процессе подготовки рабочих (специалистов) транспортного профиля (ПК-12);

- готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

- готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) транспортного профиля (ПК-14);

- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований (ПК-15);

- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-16);

- способностью применять полученные знания в сфере транспорта в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-17).

*образовательно-проектировочная деятельность:*

- способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

- способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) транспортного



профиля (ПК-19);

- способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) транспортного профиля (ПК-20);

- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-21);

- готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-22);

- готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) транспортного профиля (ПК-23);

- готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих (специалистов) транспортного профиля (ПК-24);

- готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (специалистов) транспортного профиля (ПК-25);

- готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) транспортного профиля в образовательном процессе (ПК-26);

- готовностью к реализации инновационных проектов (ПК-27);

- способностью применять информационные системы, базы данных (ПК-28);

*организационно-технологическая деятельность:*

- способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-29);

- способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-30);

- готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-31);

- готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) транспортного профиля (ПК-32);

- готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) транспортного профиля (ПК-33);

- готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-34);

- готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-35);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта техники (ПК-36);

- владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-37);

- способностью к освоению технологий и форм организации технического обслуживания, диагностики и ремонта техники (ПК-38);

- способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспорта (ПК-39).

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-40).

*обучение по рабочей профессии:*

- способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) транспортного профиля (ПК-41);
- способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-42);
- готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-43);
- готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) транспортного профиля соответствующего квалификационного уровня (ПК-44);
- готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-45);
- готовностью к производительному труду (ПК-46);
- владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации техники (ПК-47).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график дан на 1 листе базового учебного плана в приложение 1.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

##### **4.2. Учебный план разработан в системе PLANU.**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов кафедра самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом требований региона и рекомендаций соответствующих ПроООП ВПО.

Для каждой дисциплины, модуля и всех видов практик, в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Базовый учебный план включается в приложение 1.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Аннотации к РПД представлены в виде отдельного приложения к данной аннотации ООП (приложение 2).

Перечень РПД всех циклов (Б.1-Б.4) по направлению подготовки 051000 - Профессиональное обучение по профилю «Транспорт»

№	Код УЦ ООП	Перечень дисциплин
<b>Б.1. Гуманитарный, социальный, экономический цикл</b>		
Б.1	Б.1	История России
	Б.2	Философия
	Б.3	Иностранный язык
	Б.4	Общая психология

	Б.5	Прикладная экономика
	Б.6	Экономическая теория
	Б.7	Экономика отрасли
	Б1.В1	Введение в циркумполярное регионоведение
	Б1.В2	Русский язык и культуры речи
	Б1.В3	Народы и культура циркумполярного мира
	Б1.В4	Социология
	Б1.В5	Деловой иностранный язык в сфере транспорта
	Б1.ДВ1.	1. Деловое общение
		2. Инженерная философия и культура
	Б1.ДВ2.	1. Правовое обеспечение профессионального образования
		2. Транспортное право
	Б1.ДВ3.	1. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
		2. История техники Севера
	Б1.ДВ4.	1. Педагогические коммуникации
		2. Психология делового общения
<b>Б.2. Математический и естественнонаучный (общенаучный) цикл</b>		
Б.2	Б.1	Математика
	Б.2	Физика
	Б.3	Химия
	Б.4	Возрастная физиология и психофизиология
	Б.5	Информатика
	Б.6	Экология
	Б.7	Теоретическая механика
	Б2.В1	Экология Якутии
	Б2.В2	Начертательная геометрия и инженерная графика
	Б2.В3	Материаловедение
	Б2.В4	Технология конструкционных материалов
	Б2.В5	Гидравлика и гидропневмопривод
	Б2.В6	Соппротивление материалов
	Б2.В7	Теория механизмов и машин
	Б2.В8	Детали машин
	Б2.В9	Термодинамика и процессы в двигателях внутреннего сгорания
	Б2.ДВ1.	1. Основы нанотехнологий в технике
		2. Северное материаловедение в элементах машиноведения
	Б2.ДВ2.	1. Механика разрушения
		2. Триботехника
	Б2.ДВ3.	1. Компьютерные технологий в инженерном проектировании
		2. Основы автоматизации проектирования изделий в машиностроении
	Б2.ДВ4.	1. Транспортная энергетика
		2. Альтернативные источники энергии
	Б2.ДВ5	1. Физико-химические свойства антикоррозионной защиты автомобиля
		2. Специальные ГСМ
	Б2.ДВ6	1. Ресурсосберегающие технологии
		2. Нормативы по защите окружающей среды
	Б2.ДВ7	1. Информационные технологии в образовании
		2. Инженерные методы вычислений
<b>Б.3. Профессиональный цикл</b>		

Б.3	Б.1	Введение в профессионально-педагогическую специальность
	Б.2	Психология профессионального образования
	Б.3	История педагогики и философия образования
	Б.4	Общая и профессиональная педагогика
	Б.5	Педагогические технологии
	Б.6	Методика воспитательной работы
	Б.7	Методика профессионального обучения
	Б.8	Безопасность жизнедеятельности
	Б.9	Практическое (производственное) обучение
	Б.10	Устройство автомобиля
	Б3.В.1	Типаж подвижного состава
	Б3.В.2	Теория автомобиля
	Б3.В.3	Управление техническими системами
	Б3.В.4	Технология и оборудование ремонта автомобилей
	Б3.В.5	Основы эксплуатации и технического обслуживания автомобилей
	Б3.В.6	Надежность и техническая диагностика
	Б3.В.7	Автомобильные эксплуатационные материалы
	Б3.В.8	Организация перевозочных услуг
	Б3.В.9	Электротехника, электроника и электрооборудование
	Б3.В.10	Лицензирование и сертификация на автотранспорте
	Б3.В.11	Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость
	Б3.ДВ1.	1. Управление образовательными системами
		2. Коррекционная педагогика
	Б3.ДВ2	1. Безопасность дорожного движения
		2. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог
	Б3.ДВ3	1. Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств
		2. Оценка и страхование автотранспортных средств
	Б3.ДВ4	1. Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей
		2. Основ менеджмента и маркетинга в сфере сервисных услуг на автомобильном транспорте
	Б3.ДВ5	1. Производственно-техническая инфраструктура предприятий
		2. Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий транспорта
ФТД	ФТД.1	Коммуникативный иностранный язык
<b>Б.4 Физическая культура</b>		
Б.4	Б.1	Физическая культура

#### 4.4. Программы учебной и производственной практик.

**4.4.1. Практики** являются обязательным компонентом ООП по направлению подготовки 051000 Профессиональное обучение по профилю «Транспорт» и представляют собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Исходя из учебного плана, программа включает педагогическую и производственные практики.

Педагогическая и производственная практики углубляют и дополняют профессиональный цикл дисциплин психолого-педагогической и отраслевой подготовки в сфере транспорта. При прохождении практики студенты закрепляют теоретические и практические знания, полученные при изучении дисциплин направления и профиля, необходимые им в дальнейшей профессиональной деятельности.

Практики призваны заложить основы эксплуатации, технического обслуживания и

ремонта транспорта и профессионального обучения у будущих специалистов, сформировать способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные методы и средства обучения и воспитания рабочего (специалиста) транспортного профиля.

Квалификационная практика по рабочей профессии проводится на действующих предприятиях, оснащенные техникой. Организация практики обеспечивает формирование компетенций практической работы и необходимой квалификации по рабочей профессии.

Технологическая практика - это практика по профилю специализации, направленная на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки.

Производственные практики проводятся на базовых предприятиях на основе заключенных долгосрочных договоров о сотрудничестве между руководителями Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова и автотранспортными предприятиями г. Якутска и улусов республики.

Педагогическую практику обучающиеся проходят в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций в роли стажеров-преподавателей по общепрофессиональному и специальному циклам дисциплин и мастеров профессионального обучения.

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения. Организация практики обеспечивает овладение первоначальным профессионально-педагогическим опытом. В ходе практики у обучающихся проводится проверка профессионально-педагогической готовности будущего бакалавра профессионального обучения по транспортному профилю.

По итогам педагогической, технологической, квалификационной, преддипломной практик обучающимися представляется отчет в котором фиксируются собранные данные и результаты их обработки, а также анализ всех видов его деятельности на основании чего выносится решение в соответствии с формой отчетности установленной кафедрой. Цель каждого отчета по практике - осознать и зафиксировать общекультурные, профессиональные и профильно-специализированные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретического и практического обучения и полученные им при прохождении практики.

**4.4.2. Научно-исследовательская работа** является разделом научно-учебной практики студентов. НИРС позволяет студенту более глубоко и полнее обобщить свои знания, умения, владения, приобретенные за время прохождения различных видов практик и НИР и, как правило, способствует выполнению выпускной квалификационной работы. Могут быть предусмотрены следующие этапы выполнения и контроля НИРС:

1. Планирование НИРС.
2. Корректировка плана проведения НИРС.
3. Составление отчета НИРС.
4. Публичная защита выполненной работы.

На данных этапах НИРС можно контролировать следующие компетенции, формируемые у студентов при выполнении работы:

- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимую литературу;
- владение современными средствами телекоммуникаций;

- способность ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения;
- способность анализировать современное состояние науки и техники, образования;
- способность составлять и корректировать план НИР;
- способность применять научно-обоснованные методы планирования и проведения эксперимента;
- способность анализировать полученные результаты теоретических или экспериментальных исследований;
- способность профессионально представлять и оформлять результаты НИР, научно-технической документации, статей, рефератов и иных материалов исследований;
- способность создавать содержательные презентации;
- способность к публичной коммуникации, навыки ведения дискуссии на профессиональные темы, владение профессиональной терминологией;
- способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных НИР.

При оценке качества выполнения НИРС должны приниматься во внимание приобретаемые компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

На выпускающей кафедре научные исследования проводятся по следующим направлениям:

- получение материалов с помощью современных технологий для применения в качестве демпфирующего слоя дорожного полотна;
- триботехника;
- надежность автомобильной техники в условиях Севера;
- ресурсосберегающие технологии.

На кафедре работает кружок «Возобновляемые источники энергии»;  
 «Исследование дизельного топлива»;  
 «Общее устройство грузового и пассажирского транспорта»;  
 «Педагогика в технике».

## 5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

### *Характеристика педагогических кадров*

К обучению студентов привлечены высококвалифицированные педагогические кадры, имеющие большой опыт научной и практической деятельности. На кафедре работают доцентов, кандидатов наук - 5 ед.; старших преподавателей – 3 ед., ассистентов – 2 ед. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе 53,1 %.

Заведующим кафедрой по совместительству работает директор института физико-технических проблем Севера СО РАН, д.т.н., член-корреспондент РАН Лебедев М.П.

### *Материально-техническое обеспечение*

На кафедре созданы 2 лаборатории по устройству автомобиля для карбюраторных и дизельных двигателей; 1 – лаборатория «Детали машин», 2 – лаборатории «Гидравлика и гидравлические машины», 1- класс ПДД, 2 мультимедиа проектор с экраном для проведения лекционно-практических занятий. Кроме того в отдельном здании размещается класс горячей регулировки двигателей № 47 с макетами а/м КАМАЗ, ЗИЛ, в помещении БРТ - 2 лаборатории: «Технической эксплуатации агрегатов и трансмиссий» и «Подвижная лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей», в главном учебном корпусе имеется компьютерный класс на 15 мест с подключением к сети Интернет, актовый зал с встроенным мультимедийным оборудованием и автоматическим широкоформатным экраном для проведения лекционно-практических занятий. На факультете создан методический учебный центр «Автошкола СВФУ», является учебным подразделением, осуществляющим начальную и профессиональную подготовку водителей автотранспортных средств категории «В», мастеров производственного обучения по вождению и способствует формированию компетенций практического вождения и необходимой квалификации по рабочей профессии в соответствии ФГОС ВПО.

#### *Учебно-методическое обеспечение*

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. По циклам рабочих учебных планов разработаны рабочие программы дисциплин по ГОС второго поколения со сроком действия на 4 года. В рабочих программах отражен объем СРС с указанием объема, вида работ и часов на их выполнение. Для контроля и самоконтроля результатов самостоятельных работ студентов разработаны и утверждены на методическом совете АДФ тестовые контролирующие материалы, создаются мультимедийные средства обучения (презентации, фотослайды и др.). Преподавателями кафедры составлены учебно-методические комплексы дисциплин, в которых разработаны календарно-тематические планы учебного процесса, графики проведения СРС.

Списки литературы обновляются с учетом требований принципам современности. В качестве обязательной литературы указаны, имеющиеся в библиотечном фонде АДФ и СВФУ учебники, учебные пособия с грифами УМУ по специальности или МО РФ. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся: «Автотранспорт: Эксплуатация», «Автомобильный транспорт», «Автомобильная промышленность», «За рулем», «Автомобиль и сервис (АБС)», «Автотранспортное предприятие», «Транспорт России», «Транспортное дело России», «Автосервис», «Транспортное право», «Мир транспорта», «Охрана труда и техника безопасности», РЖ «Организация и безопасность дорожного движения» и другая специальная литература. Методическое обеспечение учебного процесса включает также внутривузовские издания и разработки: методические указания и рекомендации, учебно-методические комплексы, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена

информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», к образовательным порталам «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также:

- Министерство образования и науки РФ – [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)
- Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» - [www.informika.ru](http://www.informika.ru)
- Федеральный портал «Российское образование» - [www.edy.ru](http://www.edy.ru)
- Википедия- свободная энциклопедия – [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
- Грузовые автомобили - [www.gruz.ru](http://www.gruz.ru)
- Автомобильный транспорт - [www.at.astap.ru](http://www.at.astap.ru)
- Автомобильная логистика - [www.vl-logistic.com](http://www.vl-logistic.com)

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса по развитию общекультурных компетенций, которые позволят повысить качество профессиональной подготовки студента, развить мотивацию к учебе и профессиональной деятельности, сформировать нравственные, духовные и культурные ценности.

Основные направления воспитательной работы:

- Духовно – нравственное воспитание студентов включает в себя ознакомление студентов с устоявшимся в Российской Высшей школе основными направлениями нравственно – духовного воспитания и философских течений способствующими формированию мировоззрения современного специалиста технического профиля. Работа включает в себя согласование с преподавателями общественного цикла (философия, социология, психология).

- Культурно – эстетическое воспитание студентов начинается в период адаптации первокурсников и включает системную работу с предметами (культурология, введение в циркумполярное регионоведение, этика и эстетика) нравственно - эстетического цикла и планомерная работа с театрами, музеями.

- Гражданско - патриотическое воспитание студентов включает в себя встречи со специалистами, кадровыми военными, ветеранами ВОВ, тыла, заслуженными артистами РС (Я).

- Профессионально – трудовое (экологическое) воспитание студентов ведется согласно с учебным планом по цели достижения.

- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, спортивно – оздоровительная работа. В университете реализуются программы по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет» и студенческая газета



«Read Me», совет по НИРС и информационный центр, музей археологии и этнографии, музей мамонта, индийский центр, музей зоологии и ботанический сад, минералогические и нумизматические музеи. Спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохрательным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета. Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ «Сергеляхские огни» активно работают 19 студий и 5 кружков: студия сценаристов и ведущих, студенческий театр моды «Campus», студии современных и восточного танца, ансамбль историко-бытового танца, Арт-студия «Дизайн», студенческая лига КВН и др. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохрательный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг." (2005 г.);
- Устав СВФУ (от 21.06.2011г.);
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии: Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях; Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях; Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам; Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов. Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа. Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 051000 Профессиональное обучение по профилю Транспорт.**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

К типам контроля успеваемости относятся:

1. текущая аттестация;
2. промежуточная аттестация.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль успеваемости призван контролировать и оценивать посещаемость студентов лекционных, практических и лабораторных занятий, с помощью тестов, контрольных и домашних заданий соответствующей дисциплины (модуля) по мере изучения.

Промежуточный контроль как правило осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях - формирование определенных профессиональных компетенций.

К видам контроля можно отнести:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (так, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам текущего и промежуточного контроля относятся:

- собеседование;
- коллоквиум;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- тест;
- контрольная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.);
- курсовая работа и др.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП.**

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и (по решению Ученого совета вуза) государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра профессионального обучения, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка сформированных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ООП, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, ПООП ВПО и требованиям к результатам освоения ООП вуза по направлению подготовки 051000 Профессиональное обучение по профилю Транспорт.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, успешно завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе подготовки бакалавра по направлению 051000 «Профессиональное обучение по профилю «Транспорт».

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК). Состав комиссии утверждается ректором СВФУ. Решение ГАК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация «бакалавр профессионального обучения» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Программа государственного экзамена представляет собой итоговый междисциплинарный экзамен по психолого-педагогической подготовке. Экзаменационные билеты включают несколько вопросов из представленного перечня ГСЭ, ЕН, профессионального блоков дисциплин. Один из вопросов должен быть комплексным, ситуационным или представлять задание практического характера.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению 051000 «Профессиональное обучение по профилю «Транспорт» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

#### **Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР).**

Выпускная квалификационная работа бакалавра профессионального обучения, представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, соответствующего направления подготовки. Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Тематика дипломных работ, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность, может быть направлена на решение профессиональных задач. Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой и утверждаются ректором вуза.

Цель защиты ВКР – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к компетентностной модели и уровню подготовки выпускника по конкретному

направлению подготовки. Так же, как и на государственном экзамене, в процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты профессиональной подготовленности выпускников вуза.

Структура дипломной работы включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, предмета и объекта исследования, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР;
- обзор научной литературы по избранной проблематике;
- основную часть (которая может члениться на параграфы и главы) – описание полученных результатов и обсуждение результатов;
- заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;
- список использованной литературы;
- приложения.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ. Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде карт, схем, чертежей, рисунков, графиков и фотографий.

Защита ВКР проводится в сроки, установленными графиком учебного процесса вуза. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного руководством вуза. Секретарь ГАКа представляет выпускника, его квалификационную работу (наличие, тема), отмечая допуск работы к защите кафедрой, наличие подписанных и заверенных отзывов руководителя и рецензента. Публичная защита выпускником ВКР.

Форма публичной выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с председателем ГАК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием проекционной техники;
- использования компьютерной презентации.

Функции ГАК: критерии оценки уровня ВКР и качества защиты.

ГАК присваивает квалификацию «бакалавр профессионального обучения» и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента. ГАК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания выпускника. При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГАК ориентируется на мнение экспертов ГАК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Выпускная квалификационная работа бакалавра профессионального обучения определяет уровень профессиональной подготовки выпускника в сфере профессионального образования и транспорта.

### **7.3. Лабораторный практикум и практические занятия.**

ООП бакалавриата вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой и вариативной частей,

формирующим у обучающихся умения и навыки: Истории России, Философии, Иностранного языка, Общей психологии, Прикладной экономики, Введение в циркумполярное регионоведение, Русского языка и культуры речи, Народы и культура циркумполярного мира, Социологии, Иностранного языка. Технический перевод в сфере транспорта, Экономики отрасли, Делового общения, Инженерной философии и культуры, Педагогические коммуникации, Развитие и современное состояние мировой автомобилизации, Истории техники Севера, Психолого-педагогической диагностики, Математики, Физики, Химии, Возрастной физиологии и психофизиологии, Информатики, Экологии, Экологии Якутии, Начертательной геометрии и компьютерной инженерной графики, Материаловедении, Технологии конструкционных материалов, Теоретической механики, Гидравлики и гидропневмопривод, Сопротивления материалов, Теории механизмов и машин, Деталей машин, Термодинамики и процессов в двигателях внутреннего сгорания, Химические основы получения и эксплуатация автомобильных материалов, Ресурсосберегающие технологии, Северное материаловедение в элементах машиноведения, Физико-химические свойства антикоррозионной защиты автомобиля, Механики разрушения (хладноломкость), Триботехники, Компьютерных технологий в инженерном проектировании, Основы автоматизации проектирования изделий в машиностроении, Информационные технологии в образовании, Транспортной энергетики, Нормативы по защите окружающей среды, Основы научных исследований, Введение в профессионально-педагогическую специальность, Психологии профессионального образования, Истории педагогики и философии образования, Общая и профессиональная педагогика, Педагогические технологии, Методика воспитательной работы, Методика профессионального обучения, Безопасность жизнедеятельности, Практическое (производственное) обучение, Устройство автомобиля, Типажа подвижного состава, Теории автомобиля, Управления техническими системами, Технологии и оборудования ремонта автомобилей, Основ эксплуатации и технического обслуживания автомобилей, Надежность и техническая диагностика, Автомобильных эксплуатационных материалов, Организации перевозок, Электротехники, электроника и электрооборудование, Лицензировании и сертификации на автотранспорте, Метрологии, стандартизации и взаимозаменяемости, Управлении образовательными системами, Этнопсихологии, Безопасности дорожного движения, Транспортно-эксплуатационных качества автомобильных дорог, Основы транспортной логистики, Оценки и страхования автотранспортных средств, Автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей, Основ менеджмента и маркетинга в сфере сервисных услуг на автомобильном транспорте, Коммуникативный иностранный язык, Физической культуры.

По дисциплинам профессионального цикла перечень лабораторных практикумов и практических занятий определяется вузом в соответствии с рекомендациями УМО по ППО.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Разработанная в университете система обеспечения качества подготовки специалистов охватывает все стороны жизни вуза, начиная с довузовской подготовки и формирования контингента абитуриентов, и заканчивая трудоустройством специалистов и всеми формами послевузовского образования. Она базируется на программе развития образовательной деятельности университета и включает:

- организацию приема в университет;
- подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса;
- организацию учебного процесса;
- совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества;
- широкое применение современных инновационных технологий обучения;
- контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников;

- трудоустройство выпускников;
- стажировку и адаптацию молодых специалистов на предприятиях;
- послевузовское образование, повышение квалификации и переподготовку кадров.

Важной ролью в подготовке выпускников является интеграция учебного и научного процессов, широкое участие студентов в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Большое внимание с позиций качества образования отводится в университете созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности специалиста как гражданина и патриота.

В решении проблемы обеспечения качества подготовки специалистов участвует практически весь профессорско-преподавательский коллектив университета и такие организационно-управленческие подразделения, как центр довузовского обучения, учебно-методическое управление, научно-методические советы университета и факультетов, центр корпоративной политики и культуры, центр карьеры, факультет дополнительного образования и другие. Значительное внимание уделяется установлению и расширению партнерских связей с организациями, предприятиями, фирмами различных форм собственности в плане создания мест практики, трудоустройства выпускников, целевой подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров.

Механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, включают мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза представлены и подробно рассмотрены в документации действующей системы качества.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**История России**

Составитель:  
Третьякова Н.В.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника,	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б1.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	43
КСР	2
на экзамен/зачет	27

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «История России» является вооружение студентов знаниями об основных этапах исторического развития России ее месте в системе мировых цивилизаций, общем и особенном в развитии цивилизационного процесса в России, фактах, датах, событиях, именах исторических деятелей, истории культуры России.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные этапы развития истории России;
- основные термины и понятия истории России;
- периодизацию истории России.

2. Уметь:

- аргументировать свою точку зрения по основным проблемам истории Отечества;
- реферировать научные материалы по истории Отечества.

3. Владеть:

- необходимыми навыками и приемами научного анализа исторических источников на основе глубокого анализа их основных компонентов;
- навыками историографического и библиографического анализа.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и

зарубежных авторов.

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;

2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8 » февраля 2011

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Философия**

Составитель (и):

---

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б2.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	43
КСР	2
Экзамен	27

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов представлений об основных типах мировоззрения, соотношении картин мира и парадигмы мышления, исторических типах философии, философских способах мышления и типах научной рациональности, взаимосвязи между научной картиной мира, типом научной рациональности и мировоззренческими основаниями педагогической науки, знаний о специфике философского знания, его функции и роли в духовной жизни общества, сущности и типах философствования и их связи с мировоззрением эпохи, основных философских школах и их представителях, сущности философских проблем современной педагогики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

1. Знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

2. Уметь: самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу;

3. Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура



философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Иностранный язык**

Составители:  
Федорова Е.Н., Алексеева С.С., Иванова В.И.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.3
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен(2), Зачет(1)
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	-
практические	63
семинары	-
СРС	86
КСР	4
на экзамен/зачет	27

1. **Цели освоения дисциплины** Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком, как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

2. Уметь:

- читать текст с полным пониманием содержания;  
- участвовать в диалоге в связи с содержанием текста;  
- сообщить информацию (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой, общенаучной и общеспециальной тематики (в объеме не менее 10-12 фраз за 3 минуты, средний темп речи).

- понимать монологическое высказывание в рамках страноведческих, общенаучных и общеспециальных сфер и ситуаций общения длительностью до 3 минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи);

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста. Письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);

- сообщить информацию (подготовленное монологическое высказывание) в рамках.

3. Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения

информации из зарубежных источников.

**4. Аннотация разработана на основании:**

4. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
5. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
6. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Общая психология**

Составитель:  
Николаев Е.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б4.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	12
лабораторные	6
семинары	-
СРС	43
КСР	2
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) Психология являются:

- формирование представлений о психологической науке;

- умения проводить психологические исследования

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные психологические теории и их взаимосвязь, проблемы личности в психологии; - познавательную деятельность и методы исследования познавательной деятельности.

2. Уметь:

- проводить и обрабатывать данные по основным методам психологии работать с научной литературой.

3. Владеть:

- теоретическими и практическими знаниями о методологии и методах психологии; - принципах психологи; этапах становления психологической науки.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Психология как наука. Предмет психологии. Принципы психологии. Методология и методы психологии. Этапы становления психологии. Основные психологические теории и их взаимосвязь. Теория деятельности. Проблема личности в психологии. Когнитивная психология. Эмоции и чувства. Воля и произвольность. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Ощущение и восприятие. Мышление. Память. Внимание. Методы исследования познавательных процессов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 – Профессиональное обучение (по отраслям)

2. ООП ВПО по направлению 051000 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8 » февраля 2011 г.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. Б5. Прикладная экономика**

Составитель (и):

---

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.5.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	19
практические	19
семинары	-
СРС	32
КСР	2
на экзамен/зачет	-

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. В задачи изучения дисциплины входит рассмотрение методологических основ исследования реальных экономических процессов, закономерностей развития экономики регионов, путей наиболее полного использования их производственного, интеллектуального, организационного потенциалов. Без знания территории страны в целом и территориальных особенностей регионов сложно решать задачи в области управления, маркетинга, налогообложения, анализа хозяйственной деятельности, банковского, страхового, биржевого дела, заниматься коммерческими операциями, грамотно оформлять экономические соглашения и т.д.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы), виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве, понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции, основы финансовой деятельности, принципы и методы организации и нормирования труда;
2. Уметь: проводить расчеты затрат на производство и реализацию продукции.
3. Владеть: навыками исследования спроса и предложения;

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятия «регион», «район», «экономический район». Основопологающие черты, характеризующие регион как основной объект исследования региональной экономики: целостность, комплексность, специализация и управляемость. Научные методы

исследования региональной экономики. Региональные исследования в России и за рубежом. Сущность управления регионом и необходимость новых подходов. Современные проблемы регионального управления. Региональные системы государственного управления: структура органов управления регионом и проблемы ее совершенствования, функционирование региональных органов власти, разграничение компетенций и полномочий Федерации и ее субъектов. Региональное законодательство об управлении государственной собственностью субъектов РФ. Регулирование отношений собственности между РФ и ее субъектами.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Введение в циркумполярное регионоведение**

Составитель (и):  
Шкурко Н.С., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Транспорт
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.1.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	19
практические	19
семинары	-
СРС	32
КСР	2
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины "Введение в циркумполярное регионоведение " -

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- организационную структуру автомобильного транспорта, предприятий по их обслуживанию различных форм собственности;
- системы технического обслуживания и ремонта автомобилей и технологического оборудования;
- состояние и направления использования достижений науки в профессиональной деятельности; - методы работы и общения с персоналом, подбора и расстановки кадров;
- теоретические основы экономического анализа: формирования спроса и предложения; формирования и распределения доходов; частичного и общего равновесия и экономической эффективности;

2. Уметь:

- программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов;
- сведения о системах технического обслуживания и ремонта автомобилей, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

3. Владеть:

- необходимыми знаниями об изменяющейся роли Севера в современном мире;
- о многообразии связей северной культуры с миром природы и северных сообществ;
- об инженерной и технологической культурах, этапах их развития.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Материал курса дифференцируется по трем внутренне связанным между собой разделам: теоретический (информационного накопления), историко-аналитический и контрольный.

**Раздел информационного накопления** включает самостоятельно освоенную студентом характеристику фундаментальных структурных категорий регионоведения,



включая также феномен циркумполярной цивилизации; ее сущность, функции, внутренние закономерности развития.

**Раздел аналитический** включает краткую характеристику региональных и культурологических теорий и концепций, анализ проблем северных регионов, представляющих интерес для специалиста в области транспорта. Значительное место в данном разделе отводится анализу материалов по промышленному и культурному освоению циркумполярных территорий.

**Контрольный раздел** содержит тестовые материалы и предназначен для определения усвоения содержания СРС и лекционно-практических занятий.

**4. Аннотация разработана на основании:**

4. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (направление;
5. ООП ВПО по направлению 051000
6. Профессиональное обучение
7. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Русский язык и культура речи**

Составитель:  
Назарова Т.Е., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	36
лабораторные	-
КСР	2
СРС	52
на экзамен/зачет	зачет

**1. Цели освоения дисциплины**

- Владение стилистическими и прочими выразительными ресурсами современного русского литературного языка.
- Формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка.

Задачи:

- Формирование представления о современном русском языке как универсальном средстве общения, обеспечивающем коммуникативные потребности индивидов, социальных групп (возрастных, профессиональных, территориальных и пр.) и слоев российского общества в широчайшем спектре коммуникативных ситуаций.
- Выработка теоретических представлений, позволяющих разграничивать такие области явлений, как русский литературный язык и русский общенародный язык, а также выработка практических умений разграничивать конкретные факты языка и речевого поведения, относящиеся к двум названным областям.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

1. - систему понятий, используемых в данной профессиональной области, систему норм современного литературного языка, основные проблемные зоны, возникающие при использовании русского языка его носителями.

2. Уметь:

- пользоваться данным понятийным аппаратом при анализе языкового материала и речевого поведения носителей языка, узнавать языковые и речевые ошибки и недочеты разного рода, исправлять их, повышать свой уровень языковой и речевой компетенции.

3. Владеть:

- нормами современного литературного языка – произносительными, лексическими, грамматическими стилистическими и реализовывать их в своей речевой деятельности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Вводно-теоретический курс	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Функциональные стили современного русского языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Кодификация литературной нормы. Типы словарей и справочников.
2.	Нормы русского литературного языка	<p>Орфоэпические нормы. Русская фонетика и интонация как феномен национальной культуры. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Дикция.</p> <p>Лексические нормы. Нарушение лексической сочетаемости как стилистический прием и как речевая ошибка. Употребление заимствованных слов. Анализ новых слов и выражений, связанных с отношением к жизни и труду. Полисемия. Употребление слов в переносном значении. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы. Агнонимы. Тавтология и плеоназмы. Жаргон. Ненормативная лексика.</p> <p>Морфологические нормы. Трудные случаи определения рода, падежа и числа имен существительных. Род несклоняемых существительных и аббревиатур. Склонение собственных имен и фамилий.</p> <p>Особенности синтаксических норм. Трудные случаи употребления числительных: склонение составных количественных и порядковых числительных; употребление числительных с дробью; сочетание числительных три (четыре) и ___более с существительными; сочетание составных количественных числительных, оканчивающихся на два, три, четыре с существительными, не имеющими формы единственного числа. Нормы употребления глаголов с избыточной и дефектной парадигмой</p>
3.	Система функциональных стилей современного русского языка	<p>Научный стиль речи как функционально–речевая разновидность современного русского языка</p> <p>Научный стиль речи как функционально–речевая разновидность современного русского языка. Сфера и условия функционирования. Подстили научной речи (академический, учебно–научный, научно–информационный, научно–деловой, научно–популярный).</p> <p>Языковые особенности научного стиля речи. Виды компрессии научного текста (план, тезисы, конспект, аннотация, реферат, резюме).</p> <p>Официально- деловой стиль как функционально–речевая разновидность современного русского языка</p> <p>Официально- деловой стиль как функционально–речевая разновидность современного русского языка. Сфера функционирования. Экстралингвистические особенности официального</p>

		<p>стиля. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Речевой этикет в документе. Основные требования к сокращениям слов и словосочетаний.</p> <p>Язык рекламы</p> <p>Язык рекламы. Сочетание стилей в языке рекламы. Основные требования к рекламным текстам: максимальная концентрация информации, логичность и точность изложения, адресная направленность, убедительность и оригинальность.</p> <p>Жанровая дифференциация и подбор языковых средств в публицистическом стиле</p> <p>Жанровая дифференциация и подбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Выдающиеся ораторы, секреты их успехов. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.</p>
--	--	--

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Народы и культура циркумполярного мира**

Составитель:  
Амоян М.Б.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В3.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	15
семинары	-
СРС	40
КСР	2
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Народы и культура циркумполярного мира» является сформировать у студентов целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Ознакомление студентов с процессом заселения Человеком Севера и его адаптации к экстремальной природно-географической среде. Ознакомление с Эпохой Великих географических открытий на Севере.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- основные задачи, проблемы и структуру дисциплины;
- основные методы изучения истории и культуры;
- основные актуальные проблемы;
- существующие подходы к рассмотрению различных проблем по дисциплине;
- основные этапы и региональные особенности социально-экономического, общественно-политического и духовного развития народов Циркумполярного мира;
- важнейшие и локальные исторические события, факты, даты, биографии исторических деятелей;
- основные термины и понятия дисциплины;
- некоторый дополнительный материал по регионам Циркумполярного мира;
- новые исследования по истории Циркумполярного мира и следить за выпуском публикаций.

2. Уметь:

- владеть систематизированными знаниями по вопросам истории и культуры народов Циркумполярного мира с древнейших времён до начала XXI века;
- владеть навыками исторического анализа;
- ориентироваться в основных научных трудах и опубликованных документальных

источников;

- анализировать основные научные труды и документальные источники;
- опираться на современные методологические подходы историков и специалистов смежных специальностей;
- аргументировать свою точку зрения по основным проблемам дисциплины;
- преподнести материал в доступной форме;

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- владеть навыками отбора и использования исторических фактов, событий для распространения научных знаний по истории народов Циркумполярного мира.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Курс охватывает хронологический период с древнейших времён до начала XXI века. Традиционное хозяйство и быт коренных народов циркумполярного мира. Эпоха великих географических открытий на Севере.

**Контрольный раздел** содержит тестовые материалы и предназначен для определения усвоения содержания СРС и лекционно-практических занятий.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

8. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
9. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
10. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Социология**

Составитель:  
Охлопков В.Е., д.п.н., профессор.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Транспорт
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В4.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	19
практические	19
семинары	-
СРС	32
КСР	2
Зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов теоретического мышления, на умение анализировать социальные явления и процессы, происходящие в современных обществах.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

**1. Знать:**

- программно-целевые методы и методiku использования их при анализе и совершенствовании производства;
- основы транспортного законодательства и нормативную базу отрасли;
- основы рыночной экономики;
- методы анализа состояния и потребности рынка услуг;
- состояние и направления использования достижений науки в профессиональной деятельности;
- методы работы и общения с персоналом, подбора и расстановки кадров;
- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

**2. Уметь:**

- использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт;
- составить анкеты учебного социологического исследования, проводить социологическое исследование в студенческой группе.

**3. Владеть:** методами сбора социологической информации: изучение документов, наблюдение, социологический опрос, социальный эксперимент.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Курс имеет, в основном, теоретическую направленность, прикладная часть курса представлена эмпирическим материалом по Российской Федерации. Социология как наука. Социологические теории. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество, его структура и прогресс. Общество и проблемы глобализации. Социальные группы и общности.

Социальные движения. Социальные институты и организации. Социальная структура общества. Социальное взаимодействие. Культура как фактор социальных изменений. Личность как социальный тип. Социальные изменения российского общества. Прикладная социология. Методы социологического исследования.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Деловой иностранный язык в сфере транспорта**

Составитель (и):

---

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.5
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	27
семинары	-
СРС	43
КСР	2
на экзамен/зачет	-

4. **Цели освоения дисциплины** Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком, как вторичным средством письменного и устного общения в сфере транспорта.

5. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации транспортного содержания из зарубежных источников.

2. Уметь:

- читать текст с полным пониманием содержания;  
- участвовать в диалоге в связи с содержанием текста;  
- сообщить информацию (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой, общенаучной и общеспециальной тематики (в объеме не менее 10-12 фраз за 3 минуты, средний темп речи).

- понимать монологическое высказывание в рамках страноведческих, общенаучных и общеспециальных сфер и ситуаций общения длительностью до 3 минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи);

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста. Письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений / данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности);

- сообщить информацию (подготовленное монологическое высказывание) в рамках.

3. Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. **Аннотация разработана на основании:**

7. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;

8. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
9. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Экономика отрасли**

Составитель:

---

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника Г7	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.6
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	15
лабораторные	-
семинары	-
СРС	40
КСР	2
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа состоит из 6 разделов. В первом разделе «Предприятие в условиях рыночной экономики» рассматриваются вопросы: «Предприятие как хозяйствующий субъект», «Организационные формы предприятия».

Во втором разделе «Ресурсы предприятия» изучаются темы: «Оборотные и основные фонды предприятия», «Трудовые ресурсы предприятия».

Третий раздел «Основные показатели деятельности предприятия» знакомит студента с темами: «Издержки производства», «Ценообразование в рыночной экономике», «Прибыль и рентабельность».

В четвертом разделе «Маркетинговая деятельность предприятия» изучаются вопросы маркетинга, его функций, рекламы, качества и конкурентоспособности.

Пятый раздел «Планирование деятельности на предприятии» содержит сведения об основных принципах и элементах планирования на предприятии, о показателях, характеризующих финансовое состояние предприятия, о типах и структуре бизнес-планов.

Шестой раздел «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» знакомит студента с вопросами внешнеэкономической деятельности предприятия.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли;
- основные формы организации и труда;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда в современных условиях.

2. Уметь:

- грамотно объяснять экономические процессы и явления;
- рассчитывать технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- выявлять резервы производства и определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

#### **I. Предприятие в условиях рыночной экономики**

1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационные формы предприятия

#### **II. Ресурсы предприятия**

1. Основные и оборотные средства предприятия

2. Трудовые ресурсы предприятия

#### **III. Основные показатели деятельности предприятия**

1. Издержки производства. Ценообразование в рыночной экономике

2. Прибыль и рентабельность

#### **IV. Маркетинговая деятельность предприятия**

1. Организация маркетинга на предприятии

2. Качество и конкуренция

2. Бизнес-план

3. Кредиты

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;

2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Деловое общение**

Составитель:  
Назарова Т.Е., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.ДВ1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	20
лабораторные	-
семинары	-
СРС	32
КСР	2
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения курса «Деловое общение» является формирование знаний о принципах построения делового общения, совершенствование навыков письменной речи с учетом современных реалий делового общения. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком студентами нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной речи.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- основными решениями психологических проблем в процессе делового общения в различных ситуациях

2. Уметь:

- правильно и точно выражать свои мысли в монологической и диалогической форме данной речи с соблюдением орфоэпических норм;
- слушать и понимать тексты в устной речи;
- писать, соблюдая нормы письменной речи;
- овладеть навыками самопроверки;
- читать и понимать тексты на русском языке;
- выступать перед аудиторией;
- правильно оформлять документы;
- доказывать и убеждать в устной речи.

3. Владеть:

- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации;
- разрабатывать и вести документацию.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов.

Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

#### **4. Аннотация** разработана на основании:

4. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
5. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
6. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Инженерная философия и культура**

Составитель:  
Шкурко Н.С., доцент, к.ф.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.ДВ1.2
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	20
лабораторные	-
семинары	-
СРС	32
КСР	2
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: повышение уровня общефилософской подготовки и формирование методологической культуры мышления инженера, осмысление концепции самоорганизации в науке и перспектив системного осмысления.

Основные задачи дисциплины: сформировать у магистров систему мировоззренческих принципов и методологических навыков для самостоятельной научной и педагогической деятельности, а также философских представлений о роли научного и инженерного разума в развитии общества, о гражданской, нравственной ответственности инженера и о специфике инженерного творчества и научно-технического познания.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- мировоззренческие и методологические основы инженерного творчества и научно-технического познания;
- основные принципы системного подхода к анализу философских и научных проблем;
- философские основы системотехники и искусственного интеллекта;
- философские проблемы естественных и технических наук;
- философские проблемы общей теории техники.

2. Иметь представление о:

- предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных и технических наук;
- критериях научного знания;
- междисциплинарных связях в современной науке;
- современной научной картине мира и проблемах самоорганизации;
- роли и ответственности инженерного интеллекта в развитии общества;
- философии современной техники.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Научное познание.

- Предпосылки становления науки. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Наука как профессиональная деятельность. Критерии научного знания.

Раздел II. Предметная, мировоззренческая, методологическая специфика естественных и технических наук.

- Объект и предмет естественных и технических наук. Роль естественных и технических наук в формировании мировоззренческих принципов. Методологические основы естествознания и технических наук

Раздел III. Технические науки и техника.

- Возникновение и особенности техники. Особенности становления и развития технических наук. Взаимосвязь технического знания и техники. Системотехника и теория управления техническими системами.

Раздел IV. Эмпирический и теоретический уровни естественнонаучного и технического знания.

- Особенности и структура эмпирического знания. Особенности и структура теоретического знания. Идеальные объекты технических наук. Нормативный характер инженерного знания.

Раздел V. Пути и методы построения естественнонаучных и научно-технических теорий.

- Роль аксиоматического метода принципов в построении естественнонаучной теории. Обобщение практического опыта в технической теории. Построение технической теории на базе естественнонаучной. Становление комплексных научно-технических дисциплин..

Раздел VI. Научная картина мира.

- Научные представления о техносфере. Место и роль системотехники и теории управления техническими системами в современных представлениях о техносфере. Научно-техническая рациональность: ее сущность и границы.

Раздел VII. Междисциплинарные связи в современной науке.

- Интегративные процессы и технические науки. Вклад технических дисциплин в исследование комплексных межотраслевых проблем. Система наук и комплексные научно-технические дисциплины.

Раздел VIII. Философия современной техники.

- Техника как объект философского осмысления и формирование философии техники. Основные направления в современной философии. Критический рационализм и разработка методологических проблем научно-технического познания и инженерного творчества. Антропологический подход к технике. Технологический эпистемологизм.

Раздел IX. Тематика магистерских рефератов по философским проблемам естественных и технических наук.

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Педагогические коммуникации**

Составитель (и):  
Егорова Р.И., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1 ДВ1.3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	25
лабораторные	-
семинары	-
СРС	30
КСР	2
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Об особенностях общения педагогов и школьников о социальных ролях, субъектов профессионально-педагогического общения. О профессиональной позиции и стилях педагогического воздействия.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- историю и современные тенденции развития психологических концепций;
- закономерности психического развития; факторы, способствующие личностному росту;
- закономерности целостного образовательного процесса, современные психологические и педагогические технологии.

2. Уметь:

- характеризовать личность (темперамент, способности), анализировать собственное психическое состояние, использовать простейшие приемы психической саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать оптимальную модель профессионального общения с учетом реальной ситуации;
- ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентировочную технологию общения;
- технологиями педагогического общения;

- анализировать процессы взаимодействия педагогов и воспитанников;
- моделировать предстоящие контакты с учениками и их родителями и своими будущими коллегами.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Введение. **О сущности общения:** Понятие общения; Общение и деятельность; Общение и отношение. Разновидности общения. Основные характеристики профессионально-

педагогического общения. Особенности профессиональной позиции и стилей педагогического воздействия. Общение в конфликтных ситуациях. Уровни общения педагогов и школьников. Социальные роли субъектов профессионально-педагогического общения. Манипуляции в общении педагогов и школьников.

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Правовое обеспечение профессионального образования**

Составитель (и):

---

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.ДВ2.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
лабораторные	
семинары	
СРС	70
КСР	2
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Основная цель освоения дисциплины - получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий).

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности.

2. Уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Субъекты трудовых отношений. Понятие, право и обязанности. Субъекты хозяйственного права. Правовое положение отдельных субъектов хозяйственного права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность гражданина. Договор как средство осуществления предпринимательской деятельности. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости. Трудовой договор. Обязательные (необходимые) условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Прекращение трудового договора. Изменение трудового договора. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Рабочее время. Отпуск. Оплата труда. Материальная ответственность. Коллективные трудовые споры. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Особенности регулирования труда некоторых категорий работников. Трудовой стаж.

**4. Аннотация разработана на основании:**

7. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
8. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
9. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от « » февраля 2011 г.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Транспортное право**

Составитель (и):  
Делахов К.А.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.ДВ2.2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	18
лабораторные	-
семинары	-
СРС	70
КСР	2
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Согласно учебному плану дисциплина «Транспортное право» изучается студентами дневного и заочного обучения специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» соответственно в 9 и 11 семестрах и включает: лекционный курс и практические занятия.

Цель преподавания дисциплины – подготовка будущих инженеров по вопросам правового регулирования отношений по перевозкам.

Задачей дисциплины является изучение транспортного законодательства, особенно в части регулирования взаимоотношений по перевозкам грузов, пассажиров багажа.

Для успешного изучения данной дисциплины студентам требуется предварительно усвоить материал следующих дисциплин:

Управление грузовой и коммерческой работы:

порядок планирования перевозок грузов; документальное оформление перевозок грузов; правила оформления несохранных перевозок; технология приема и выдачи грузов; технология работы станции во взаимодействии с подъездными путями предприятий; организация актов-претензионной работы.

Взаимодействие видов транспорта:

понятие смешанных и прямых смешанных перевозок; технология работы транспортных узлов по перевалке и передаче грузов; порядок планирования перевозок в прямых смешанных сообщениях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать и уметь использовать:

- основные нормы Гражданского Кодекса в части, касающейся перевозок;
- транспортные уставы и кодексы как специальные законы, регламентирующие отношения по перевозкам;

- подуставные документы (Правила перевозок грузов, Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа);

2. Владеть:

- навыками оформления коммерческих актов и актов общей формы;

- навыками составления претензионных заявлений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные положения транс. права. Документы, регламентирующие правовые взаимоотношения. Гражданский кодекс (гл.40 Перевозка, гл.41 Транспортная экспедиция). Юридические отношения по выполнению планов перевозок. Учет выполнения плана перевозок. Особенности договора на перевозку как юридической основы отношений сторон. Составление договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. Вспомогательные договоры. Договор об организации перевозок. Договор на эксплуатацию ж.д. подъездных путей. Договор на эксплуатацию подъездных путей. Правовое регулирование международных перевозок. Взаимоотношения ж.д. с другими видами транспорта. Кодекс торгового мореплавания. Воздушный кодекс. Разбор конкретных ситуаций. Отношения сторон по пассажирским перевозкам. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа ж.д. и на воздушном транспорте.

**4.Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Основы трудового права**

Составитель (и):  
Надъярных Е.Э.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.ДВ2.3
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	74
лекционные	18
практические	18
лабораторные	
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Научить студента понимать сущность и социальную значимость профессии с учетом социальной направленности трудового права как отрасли. Привить уважение к закону и социальным ценностям правового государства, правам и свободам человека.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- место курса «Трудовое право» среди других курсов;
- предмет и функции трудового права, основные принципы и механизм правового регулирования отношений в сфере труда;
- цели и задачи трудового законодательства;
- понятия, определения и термины, используемые в трудовом праве;
- основные институты трудового права и их взаимосвязь;
- гарантии реализации трудовых прав работников.

2. Уметь:

- толковать и применять законодательство, регулирующее трудовые отношения;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности субъектов трудового права, в частности работодателей;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия:
- разрабатывать правовые документы, осуществлять экспертизу нормативных актов и других документов, создающих правовые последствия;
- давать юридические заключения и консультации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет, метод и система трудового права. Принципы права в сфере труда. Источники трудового права. Правоотношения в системе трудового права. Стороны трудового правоотношения. Социальное партнерство. Правовой статус профсоюзов. Коллективные договоры и соглашения. Участие работников в управлении организацией. Правовые вопросы занятости населения. Профилактика безработицы. Трудовой договор. Сроки трудового договора. Заключение трудового договора. Содержание трудового договора. Переводы и перемещения работников. Основания прекращения трудового договора. Особенности трудовых договоров, заключаемых с физическими лицами – работодателями. Особенности трудовых договоров, заключаемых с отдельными категориями работников. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Защита персональных данных. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда работников. Тарифная система. Системы стимулирования труда работников. Нормирование труда. Гарантии и компенсации работникам. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя. Ответственность за вред, причиненный здоровью работника при исполнении им своих трудовых обязанностей. Охрана труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Развитие и современное состояние мировой автомобилизации**

Составитель:  
Охлопкова М.К., доцент, к.т.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1. ДВ3.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
лабораторные	-
семинары	-
СРС	34
КСР	2
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Рассматриваются вопросы создания и развития автомобилестроения в рамках мировой автомобилизации. Приводятся исторический обзор и сравнительный анализ развития отечественных и зарубежных транспортных средств, исторические аспекты появления, развития и современного состояния управления отечественным транспортом.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:
  - классификацию, маркировку, области применения эксплуатационных материалов.
2. Уметь:
  - грамотно использовать отечественные и зарубежные автомобильные материалы.
3. Владеть:
  - планирования сроков замены смазочных материалов и технических жидкостей в процессе технической эксплуатации автомобилей.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Производство автомобильных эксплуатационных материалов. Свойства жидкостей и газов. Очистка топлив и масел

Раздел 2. Автомобильные бензины. Общие требования к топливу для карбюраторных двигателей. Антдетонационные свойства, фракционный состав бензинов. Химическая стабильность, склонность к образованию отложений в двигателях, коррозионная агрессивность, низкотемпературные свойства и ассортимент бензинов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**История техники Севера**

Составитель:  
Иовлева Е.Л., ассистент

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	«Транспорт»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.ДВ3.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	34
КСР	2
на экзамен/зачет	-

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является усвоение студентами знаний и практических навыков использования инженерного районирования холодного климата, методов расчета нормообразующих показателей надежности техники, ее агрегатов, деталей при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильного транспорта в условиях Северных регионов.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1. Иметь представление о:

- принципах инженерного районирования холодного климата;
- методах расчета нормообразующих показателей надежности техники, ее агрегатов, деталей;
- применении морозостойких материалов для Техники Севера.

#### 2. Знать:

- оценивать условия эксплуатации техники в районах с холодным климатом;
- определять зональные коэффициенты корректирования норм расхода запасных частей;
- определять дифференцированные нормы расхода запасных частей для технических изделий, эксплуатируемых в районах с холодным климатом.

#### 3. Уметь:

- методику определения дифференцированных норм расхода запасных частей для технических изделий, эксплуатируемых в районах с холодным климатом;
- методы расчета нормообразующих показателей надежности техники, ее агрегатов, деталей.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Принципы инженерного районирования холодного климата. Основные климатические факторы районирования. Жесткость климата. Ресурс до капитального ремонта. Методики определения дифференцированных норм расхода запасных частей для технических изделий, эксплуатируемых на Севере. Оценка условий эксплуатации техники в районах с холодным климатом. Определение зональных коэффициентов корректирования норм расхода запасных частей. Коэффициент корректирования норм расхода запасных частей.

Общее количество замен конкретной детали. Применение морозостойких материалов для Техники Севера. Физико-механические уплотнители.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (направление)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**Психолого-педагогическая диагностика**

Составитель:  
Николаев Е.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б1.ДВ3.3
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	15
лабораторные	
семинары	
СРС	42
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель** курса сформировать и углубить знания студентов в вопросах проведения психолого-педагогического обследования детей раннего и дошкольного возраста; раскрыть специфику организации психологической службы в общеобразовательных коррекционных учреждениях

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- знать историю становления и развития педагогической психологии;
- знать принципы работы и функции педагогических психологов;
- знать основные типы нарушений психической деятельности и уметь их анализировать.

2. Уметь:

- правильно предъявлять психодиагностические методики.

3. Владеть:

- особенностями применения основных приемов психолога- педагогической диагностики и коррекции при нарушениях развития разной этиологии

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие вопросы психолого-педагогической диагностики детей раннего и дошкольного возраста. Психолого-педагогическая диагностика как теоретическая дисциплина. Предмет. Требования к проведению. Психодиагностические методы и средства.

Раздел 2. Психолого-педагогическое обследование детей раннего возраста. Тема 1. Психолого-педагогическая диагностика способов деятельности, двигательной сферы. Психолого-педагогическая диагностика предметного, пространственного и цветового гнозиса, конструктивного праксиса. Психолого-педагогическая диагностика зрительного и слухового восприятия, памяти и внимания. Психолого-педагогическая характеристика на детей раннего возраста.

Раздел 3. Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста. Исследование особенностей зрительного восприятия, сформированные пространственные представления детей дошкольного возраста. Исследование сенсомоторной сферы и мышления детей дошкольного возраста. Исследование особенностей памяти, внимания и характера работоспособности детей дошкольного возраста. Психолого-педагогическая характеристика на детей дошкольного возраста.

Раздел 4. Организация психологической службы. Психологическая служба в общеобразовательных коррекционных учреждениях. Психопрофилактика, психокоррекция, психолого-педагогическое консультирование.

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Математика**

Составитель:  
Саввин А.С., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	051000 – Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника "	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.1
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет (1), экзамен (2)
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	46
практические	46
семинары	-
СРС	163
КСР	6
на экзамен/зачет	31

**1. Цели освоения дисциплины**

Преподавание математики в высших учебных заведениях имеет целью, во-первых, формирование личности студента, развитие его интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению, и, во-вторых, обучение студента основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования экономических процессов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: фундаментальные разделы математики в необходимом объеме для (подготовки рабочих в различных отраслях экономики) осуществления профессионально-педагогической деятельности;
2. Уметь использовать базовые знания математических и общенаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности;
3. Владеть: методами математического анализа;

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основные этапы исторического развития математики. Структура современной математики. Место и роль математики в финансово-экономических исследованиях. Основные черты математического мышления. Множества, операции над ними. Числовые множества, числовая ось, числовые промежутки. Метод координат. Абсолютная величина числа. Окрестность точки. Линия на плоскости, Две основные задачи аналитической геометрии. Общее уравнение прямой и его частные случаи. Уравнение прямой с угловым коэффициентом и его исследование. Уравнение пучка прямых. Уравнение прямой, проходящей через две точки. Взаимное расположение прямых. Угол между прямыми, условие параллельности и перпендикулярности прямых.. Использование линейной зависимости для моделирования экономических связей.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Физика**

Составитель:  
Скрябин В.И.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.2
Семестр(ы) изучения	2,3
Количество зачетных единиц (кредитов)	8
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет (2), экзамен (3)
Количество часов всего, из них:	288
лекционные	49
практические	38
лабораторные	18
КСР	11
СРС	144
на экзамен/зачет	28

### 1. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса состоит в обучении студентов классическому аппарату математического анализа, который широко используется для изучения других разделов математики, для изучения других, в первую очередь физических дисциплин высшей школы, непосредственно в приложениях к решению научных, технических и производственных задач.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен,:

1. Знать: фундаментальные и современные разделы физики, химии.
2. Уметь использовать базовые знания математических и общенаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности.
3. Владеть: навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области профессионального образования с использованием современных.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Освоение основных понятия и законов физики; Формирование представления о роли физики в современной физике; Развитие навыков теоретической и практической деятельности в области физики с использованием квантовых представлений. Физика формирует основные представления, о строении атомов и молекул, взаимодействии их с внешними полями и излучением, позволяет освоить современные квантово-механические модели, систематизирует известные экспериментальные факты, лежащие в основе квантовой теории.

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;

2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение (направление)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Химия**

Составитель:  
Каратаева Е.В., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.3
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	27
практические	10
лабораторные	17
семинары	-
СРС	60
КСР	3
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины: заложить теоретические основы профессиональной подготовки бакалавра по специальности «Профессиональное обучение». Усвоенные знания позволят ему свободно ориентироваться в тематике профилирующих дисциплин и в будущей практической работе.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: фундаментальные и современные разделы физики, химии;
2. Уметь использовать базовые знания математических и общенаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности;
3. Владеть: навыками, проведения теоретических и экспериментальных исследований в области профессионального образования с использованием современных;

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основные теоретические положения изучаемых тем излагаются курсантам на лекциях. Углубление знаний по дисциплине производится на практических и самостоятельных занятиях. Усвоение знаний, полученных при самостоятельном изучении разделов дисциплины, проверяются в ходе практических занятий (семинаров) Для приобретения навыков экспериментальных исследований проводятся лабораторные работы.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011г.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Возрастная физиология и психофизиология**

Составитель:  
Николаев Е.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.4
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	19
практические	11
лабораторные	8
семинары	-
СРС	32
КСР	2
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель: сформировать у студентов представления о физиологических закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья. Задачи дисциплины:

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- возрастные особенности физиологических процессов, гигиена;
- овладеть теоретическими знаниями о закономерностях морфо-функционального развития организма;
- сформировать научное представление о единстве структуры и функции органов и систем организма человека;
- ознакомить с современными методами исследования физического и психического развития ребенка;
- изучить механизмы регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, поведенческую деятельность человека;
- познакомить студентов со стратегическими направлениями сохранения здоровья и предупреждения его нарушений.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Программа дисциплины включает: теоретические основы общих закономерностей роста и развития детского организма; возрастную периодизацию. Критерии, определяющие биологический возраст на разных этапах онтогенеза. Наследственность и влияние среды на развитие детского организма. Сенситивные периоды развития ребенка. Развитие регуляторных систем. Изменение функций сенсорных, моторных и висцеральных систем на разных возрастных этапах. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.

Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения. Речь.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Информатика**

Составитель:  
Корнилов Ю.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.5
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет (1), экзамен (2)
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	19
практические	8
лабораторные	11
семинары	-
СРС	68
КРС	2
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Информатика» имеет целью ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: современные информационные технологии, методы обработки, анализа информации, основы программирования, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.
2. Уметь: создавать базы данных с использованием ресурсов Интернет, использовать системы программирования при решении профессиональных задач в профессионально-педагогической деятельности.
3. Владеть: средствами компьютерной графики;

**3. Краткое содержание дисциплины**

Учебный материал имеет следующие разделы: Теоретический раздел формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к дисциплине «Информатика». Практический раздел представляет комплекс лабораторных работ, главной задачей которых является обучение студентов в процессе их самостоятельной работы на компьютерах, получения навыков применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Контрольный раздел определяет учет процесса и результатов в познании дисциплины «Информатика» студентов.

- Введение в курс информационных технологий.

- Основы информатизации образования.
- Технические средства информационных и коммуникационных технологий, используемые в образовании.
- Технологии информатизации общего среднего образования.
- Интернет в образовании.
- Методы использования информационных технологий в образовании.
- Информационные и коммуникационные технологии в работе школы.
- Информационная среда системы общего среднего образования....
- Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и коммуникационных технологий.
- Создание электронных учебных средств

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Экология**

Составитель (и):  
Гоголева П.А.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.6
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	21
лабораторные	8
семинары	
СРС	48
КСР	3
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью введения в образовательные программы высшей школы дисциплины "Экология" является повышение экологической грамотности, весьма актуальное в период экологического кризиса, и заполнение пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов, традиционно представленном в вузах технического профиля лишь физико-математическими дисциплинами. В плане становления научного мировоззрения студентов программа призвана способствовать формированию представлений о человеке как о части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосфера а также обучить грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в природной среде, в том числе и с его профессиональной деятельностью.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

**В** результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: экосистемы, взаимоотношение организма и среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экологического права.
2. Уметь: использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.
3. Владеть: методами экологического обеспечения и защиты окружающей среды.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Место экологии в системе естественных наук. Современное понимание экологии как науки об экосистемах и биосфере. Введение термина "Экология" Эрнстом Геккелем для обозначения науки о взаимоотношениях организмов между собой и с окружающей средой. Формирование облика биосферы в процессе жизнедеятельности организмов, взаимодействия биоты и косного вещества: состав воздуха, воды, происхождение почвы, их биотическая регуляция. Проблемы, связанные с антропогенным воздействием на биосферу. Экологический кризис. Связь состояния природной среды с социальными процессами.

Значение экологического образования и воспитания. Необходимость формирования правовых и этических норм отношения человека к природе. Экологическое мировоззрение.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Экология Якутии**

Составитель (и):  
Гоголева П.А.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.1
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	15
лабораторные	
семинары	
СРС	40
КСР	2
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью введения в образовательные программы высшей школы дисциплины "Экология Якутии" является повышение экологической грамотности, весьма актуальное в период экологического кризиса, и заполнение пробела в общем фундаментальном естественнонаучном образовании студентов, традиционно представленном в вузах технического профиля лишь физико-математическими дисциплинами. В плане становления научного мировоззрения студентов программа призвана способствовать формированию представлений о человеке как о части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосфера а также обучить грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в природной среде, в том числе и с его профессиональной деятельностью.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: экосистемы, взаимоотношение организма и среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, основы экологического права.
2. Уметь: использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.
3. Владеть: методами экологического обеспечения и защиты окружающей среды.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Место экологии в системе естественных наук. Современное понимание экологии как науки об экосистемах и биосфере. Введение термина "Экология Якутия" Эрнстом Геккелем для обозначения науки о взаимоотношениях организмов между собой и с окружающей средой. Формирование облика биосферы в процессе жизнедеятельности организмов, взаимодействия биоты и косного вещества: состав воздуха, воды, происхождение почвы, их биотическая регуляция. Проблемы, связанные с антропогенным воздействием на биосферу.



Экологический кризис. Связь состояния природной среды с социальными процессами. Значение экологического образования и воспитания. Необходимость формирования правовых и этических норм отношения человека к природе. Экологическое мировоззрение.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика**

Составитель:  
Дорофеев Г.Р., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В2
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации	Экзамен(1),зачет(2)
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	37
практические	37
семинары	-
СРС	75
КСР	4
на экзамен/зачет	27

1. **Цели освоения дисциплины** Цель обучения: сформировать практическое владение методами чтения и построения чертежей, конструкторской документации в соответствии ГОСТом ЕСКД, в ручной и машинной графике в профессиональной деятельности.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- об оформлении конструкторских документаций, чертежей аксонометрических проекций деталей;
- ГОСТ, ЕСКД;
- методы и приемы технического черчения, архитектурной графики, начертательной геометрии и машинной графики.

2. Уметь:

- методами чтения и построения архитектурно-строительных и машиностроительных чертежей в ручной и машинной графике;
- определять линии пересечения поверхностей; конструировать образы из геометрических поверхностей;
- строить наглядные изображения (аксонометрические проекции и технический рисунок) инженерных объектов;
- наносить необходимые размеры, шероховатости, отклонения, допуски к деталям;
- выполнять чертежи, используя современные пакеты компьютерных графических программ.

3. Владеть:

- владеть научными методами познания на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет начертательной геометрии. Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа. Позиционные задачи. Метрические задачи. Способы преобразования чертежа. Многогранники. Кривые линии. Поверхности. Поверхности вращения. Линейные поверхности. Винтовые поверхности. Циклические поверхности. Обобщенные позиционные задачи. Метрические задачи. Построение разверток поверхностей. Касательные линии и плоскости к поверхности. Аксонометрические проекции.

Инженерная графика.

Конструкторская документация. Оформление чертежей. Элементы геометрии деталей. Изображения, надписи, обозначения. Аксонометрические проекции деталей. Изображения и обозначения элементов деталей. Изображение и обозначение резьбы. Рабочие чертежи деталей. Выполнение эскизов деталей машин. Изображения сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

10. ФГОС ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление);
11. ООП ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление)
12. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Материаловедение**

Составитель:  
Охлопкова М.К., доцент, к.т.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.3
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	8
лабораторные	18
семинары	-
СРС	24
КСР	3
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель изучения предмета является усвоение учащимися знаний о составе, структуре, свойствах, марках металлических сплавов, неметаллических материалов и условиях применения их в промышленности. В процессе изучения предмета следует развивать умения самостоятельной работы с учебниками и справочной литературой. Учебный материал предмета следует излагать в тесной связи с технологией и производственным обучением.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные типы, классы и группы материалов, их составы, структурные характеристики и свойства;
- термические, механические, радиационные и другие методы управления структурой, составом и свойствами материалов;
- механизмы фазовых превращений, основные методы термической и химикотермической и термохимической обработки;
- основные направления развития современных материалов;
- типы, составы и характеристики композиционных материалов обеспечиваемые различными технологическими условиями.

2. Уметь:

- диаграммы состояния сплавов для определения структурного состояния;
- технологические режимы термической и химикотермической обработки;
- основные типы машин, устройств и приборов, применяемых для получения, обработки и контроля материалов, а также для контроля и управления процессами.

3. Владеть:

- проведение структурных исследований и механических испытаний материалов;
- проектирования процессов получения и обработки материалов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Материаловедение» состоит из следующих вопросов металловедения и термической

обработки металлических (черные и цветные металлы их сплавы) и неметаллических материалов (пластмассы, резина и электротехнические материалы), строение и свойства материалов в зависимости от их состава и условий обработки.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение.
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.).

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Технология конструкционных материалов**

Составитель:  
Охлопкова М.К., доцент, к.т.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.4
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	10
лабораторные	8
семинары	
СРС	70
КСР	2
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Предметом изучения дисциплины являются последовательность и содержание всех этапов жизненного цикла изделия с подробным изучением этапов, относящихся к технологическому процессу его изготовления.

Цель освоения дисциплины: дать основные знания о структуре и технологических процессах современного машиностроительного производства и об этапах жизненного цикла изделий.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- структуру машиностроительного производства;
- номенклатуру, основные свойства и области использования наиболее распространенных конструкционных машиностроительных материалов, а также способы их получения;
- определение детали как структурного элемента изделия, её представления в виде чертежа и состав характеризующих деталь контуров и параметров;
- сущность, содержание, технологические схемы, состав средств технологического оснащения, технологические возможности и области применения технологических процессов изготовления изделий;
- задачи и содержание основных этапов технологической подготовки производства;
- структуру нормативного обеспечения машиностроительного производства (стандартизация, сертификация и др.)
- тенденции развития и последние достижения в машиностроении (новые высокоэффективные технологические процессы, организационно-технические решения и др.).

2. Уметь:

- по маркировке наиболее распространенных конструкционных материалов определять

вид материала, расшифровать его химсостав и свойств, а также охарактеризовать область его применения;

- определять вид наиболее распространенных конструкционных материалов по их натуральным образцам;

- производить поиск технической и нормативно- справочной литературой, а с ее помощью решать различные задачи, связанные с конструкционными материалами;

- изображать принципиальные схемы наиболее распространенных технологических операций;

- разрабатывать укрупненные технологические процессы получения заготовок или размерной обработки для простейших деталей с составлением технологических карт и назначением основных режимов;

- оценивать по укрепленным или качественным показателям техника- экономическую эффективность а также экологические, энерго и ресурсозатратные и другие характеристики существующих и предполагаемых для внедрения технологических процессов.

3. Владеть:

- проведение структурных исследований и механических испытаний материалов;

- проектирования процессов получения и обработки материалов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные сведения о технологии получения и обработки металлов и неметаллических конструкционных материалов. Кратко рассмотрены общие свойства металлов и металлургические процессы получения черных и цветных металлов. Литейное производство, получение заготовок обработкой давлением, сварка, обработка резанием. Современные методы электрофизической и электрохимической обработок металлов, вопросы автоматизации процессов механической обработки.

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;

2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.).

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Теоретическая механика**

Составитель (и):

---

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б7
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	19
практические	38
семинары	
СРС	84
КСР	3
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения теоретической механики является познание общих законов механического движения, равновесия и взаимодействия материальных твердых тел.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*1. Знать:*

- основные понятия, законы, принципы, теоремы статики, кинематики, динамики; методы исследования равновесия твердых тел при действии разных систем сил;
- методы исследования движения точки, твердых тел, механических систем.

*2. Уметь:*

- определять проекции сил на оси и плоскость;
- производить сложение сил и разложение силы на составляющие;
- освобождают тела от связей и заменять связи реакциями;
- решать задачи на равновесие тел при действии на них разных систем сил и определять реакции связей;
- решать задачи на опрокидывание тел;
- определять силу трения скольжения и момент пары трения качения;
- определять положение центра тяжести твердых тел;
- определять кинематические характеристики движения точки, твердых тел и их отдельных точек при разных движениях твердых тел;
- составлять и решать дифференциальные уравнения движения материальной точки и твердых тел под действием сил;
- применять общие теоремы динамики точки и системы, принципы механики к решению задач механики.

*3. Иметь представления:* о методе обобщенных координат; о явлении удара, ударной силе и ударном импульсе, прямом центральном ударе тела о неподвижную поверхность, упругом и неупругом ударах, коэффициенте восстановления при ударе.



#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Введение в теоретическую механику и статику. Основные понятия и аксиомы статики. Геометрический и аналитический способы сложения сходящихся сил. Условия равновесия сходящихся сил на плоскости и в пространстве. Момент силы относительно точки как алгебраическая величина и как вектор. Выражение момента силы относительно точки векторным произведением  $\overline{m}_O(\overline{F}) = \overline{r} \times \overline{F}$ . Момент силы относительно оси, его связь с моментом силы относительно точки на оси. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Условия равновесия рычага. Теория пар сил: пара сил, момент пары алгебраический и как вектор, теорема об эквивалентных парах на плоскости. Свойства пар на плоскости. Теорема о переносе пары в параллельную плоскость. Теоремы о сложении пар на плоскости и в пространстве. Условия равновесия пар –на плоскости и в пространстве.

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Гидравлика и гидропневмопривод**

Составитель:  
Ушницкий И.Н., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Транспорт
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.5
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачеты
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	19
лабораторные	10
семинары	
СРС	48
КСР	3
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Курс «Гидравлика и гидропневмопривод» является общеинженерной дисциплиной и базируется на механико-математических дисциплинах: высшая математика, теоретическая механика, вычислительная техника и программирование, сопротивление материалов и другие.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- законы равновесия и движения реальных жидкостей, а также законы взаимодействия жидкости с телами, находящимися в ней в состоянии покоя или движения;
- применять эти законы при решении прикладных задач статики и динамики корабля, а также при гидравлических расчетах судовых систем.

2. Иметь представление:

- о круге инженерных задач по вопросам статики и динамики в жидких и газообразных средах;
- об анализе и прогнозировании условий течения реальных жидких и газообразных сред в элементах судовых энергетических установок.

3. Иметь навыки:

- расчета сил гидростатического давления на плоские и криволинейные поверхности;
- расчета остойчивости и условий плавания тел;
- определения величины различных гидравлических сопротивлений;

**3. Краткое содержание дисциплины**

*Раздел 1.* Общие сведения о жидкой и газообразной средах. Основные физические свойства жидкостей и газов. Силы, действующие в жидкостях.

*Раздел 2.* Гидростатика. Гидростатическое давление и его свойства. Дифференциальные

уравнения равновесия жидкости. Равновесие однородной несжимаемой жидкости. Силы давления покоящейся жидкости на плоские и цилиндрические стенки. Равновесие плавающих тел. Закон Архимеда.

*Раздел 3.* Основы кинематики. Методы теоретического изучения движения жидкости. Уравнение неразрывности движущейся жидкости. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости при установившемся движении. Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах. Общая интегральная форма количества движения и момента количества движения. Режимы движения жидкости. Турбулентность и ее основные статические характеристики. Подобие гидродинамических процессов.

*Раздел 4.* Потери напора при установившемся движении жидкости. Общая характеристика гидравлических сопротивлений и потерь напора. Основное уравнение равномерного установившегося движения. Потеря напора по длине при ламинарном и турбулентном установившемся движении жидкости. Местные потери напора при турбулентном напорном установившемся движении жидкости.

*Раздел 5.* Установившееся движение жидкости в напорных трубопроводах. Основные принципы расчета коротких и длинных трубопроводов. Гидравлический удар в трубах. Явление гидравлического удара. Расчетные зависимости для величины гидравлического удара и скорости его распространения.

*Раздел 6.* Истечение жидкости через отверстия и насадки. Истечение жидкости из отверстий в тонкой стенке.

5. **Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**Сопротивление материалов**

Составитель:  
Шамаева А.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.6
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
практические	18
лабораторные	18
семинары	
СРС	60
КСР	3
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины**

Подготовить будущего бакалавра к решению простейших задач сопротивления материалов и строительной механики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов;
- методы и практические приемы расчета стержней и стержневых систем при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях;
- прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов.

2. Уметь:

- грамотно составлять расчетные схемы;
- определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения;
- подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости.

3. Владеть:

- навыками определения напряженно-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов с использованием современной вычислительной техники, готовых программ;
- навыками определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов;
- навыками выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Проблема прочности и жесткости в технике и основные направления ее решения. Механика твердого деформируемого тела. Курс "Сопротивление материалов", его значение в свете задач, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, улучшением экономических показателей за счет увеличения срока службы и повышения надежности конструкций. Объекты расчета и их расчетные схемы. Классификация объектов (стержень, пластина и оболочка, массив).

Внешние силы и их классификация. Внутренние силы. Метод сечений. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении стержня. Основные виды нагружения стержня. Понятие о напряжениях и деформациях. Основные принципы сопротивления материалов: допущение о малости деформаций, принцип начальных размеров. Принцип независимости действия сил для линейно деформируемых систем.

Растяжение-сжатие стержня. Напряжения в поперечном и наклонном сечениях. Закон о парности касательных напряжений. Принцип Сен-Венана. Понятие о концентрации напряжений.

Механические испытания. Свойства материалов при растяжении и сжатии. Механические характеристики материалов. Особенности диаграмм деформирования пластичных и хрупких материалов. Особенности механических свойств неметаллических материалов.

Основы теории напряженного состояния в точке тела. Главные напряжения. Виды напряженного состояния. Напряжения в площадке, произвольно наклоненной к главным осям. Напряжения в октаэдрических площадках.

Напряжения в площадках, параллельных одной из главных осей. Круговая диаграмма О.Мора. Определение главных напряжений. Напряженное состояние стержней. Понятие о деформированном состоянии. Обобщенный закон Гука.

Прочность материалов и конструкций при сложном напряженном состоянии. Гипотезы начала пластичности Треска-Сен-Венана и Мизеса в общем случае и для стержня.

Теория прочности О.Мора. Применения условий пластичности и критериев прочности к расчету стержней при сложном напряженном состоянии.

Энергетический метод определения перемещений. Интеграл О.Мора.

Перемещения точек конструкции от тепловых воздействий, неточности изготовления элементов и осадки опор. Вычисление интеграла О.Мора по формуле Симпсона.

Расчет статически неопределимых систем методом сил. Рациональный выбор основной системы, использование симметрии.

Расчет статически неопределимых систем при тепловом воздействии и при заданных смещениях и неточностях. Примеры технологических мероприятий по созданию монтажных напряжений с целью повышения прочности конструкций.

Расчет элементов конструкций за пределами упругости. Схематизация диаграммы деформирования. Анализ поведения конструкции при пропорциональном увеличении нагрузок. Предельное состояние.

Упруго-пластический изгиб бруса прямоугольного сечения. Понятие о пластическом шарнире. Пластический момент сопротивления для произвольного сечения с одной осью симметрии.

Кинематический метод вычисления предельных нагрузок, его применение к расчету по предельному состоянию статически неопределимых ферм, балок и плоских рам.

Устойчивость деформируемых систем. Задача Эйлера по определению критической силы сжатого стержня. Влияние краевых условий.

Обобщенная формула Эйлера для критической силы, пределы ее применимости. Понятие о потере устойчивости за пределом упругости, работы Ф. Ясинского. Выбор материала и рациональные формы сечений сжатых стержней. Расчет сжатых стержней по коэффициентам снижения допускаемого напряжения.

Расчеты на прочность и учетом сил инерции, применение принципа Даламбера. Ударное воздействие. Расчеты по балансу энергии при ударе падающим грузом и при ударе о неподвижную преграду. Способы уменьшения динамических напряжений.

Прочность при напряжениях, циклически изменяющихся во времени. Предел выносливости, постановка эксперимента по его определению. Влияние несимметрии цикла, концентрации напряжений, абсолютных размеров и состояния поверхности детали на предел выносливости. Примеры технологических мероприятий, направленных на повышение усталостной прочности.

Запас выносливости, его определение при линейном напряженном состоянии, при сдвиге и при

изгибе с кручением.

Основы механики хрупкого разрушения. Самостоятельная работа § 62

Заключение. Основные направления развития науки о прочности.

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;

2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Теория механизмов и машин**  
(наименование дисциплины)

Составитель:  
Охлопкова М.К., доцент, к.т.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В7
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	19
практические	11
лабораторные	8
СРС	68
КСР	2
на экзамен/зачет	

1. **Цели освоения дисциплины.** Целью курса является формирование у студентов умений расчета и конструирования деталей и узлов общего назначения, встречающихся в различных механизмах и машинах.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. Иметь представление о:**

- структурном анализе механизмов;
- кинематическом анализе механизмов;
- динамику механизма;
- механические передачи;
- эвольвентное зацепление.

**2. Знать:**

- историю развития ТММ. Классификацию групп Асура. Кинематические пары;
- цели и задачи кинематического и динамического анализа;
- классификацию сил в механизме;
- классификацию механизмов передач, зубчатых механизмов. Планетарные редуктора;
- основную теорему зацепления. Требования предъявляемые к профилям зубьев.

**3. Уметь:**

- проводить структурный анализ механизма;
- определять перемещения, скорости и ускорения. Строить кинематические диаграммы;
- проводить динамический анализ механизма;
- строить эвольвентное зацепление зуба.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

История развития ТММ. Основные понятия (машина, механизм, звено, кинематическая пара). Степень подвижности плоских и пространственных механизмов. Пассивные связи. Лишние степени свободы. Принцип образования плоских механизмов. Классификация групп Асура. Цель и задачи кинематического анализа. Определение перемещений. Определение скоростей.

Определение ускорений. Цель и задачи динамического анализа. Классификация сил в механизме. Методы силового расчета механизма. Порядок кинема- статического расчета механизма. Реакции в кинематических парах механизма. Порядок силового расчета группы Ассура. Порядок силового расчета ведущего звена. Теорема о жестком рычаге Жуковского. Статическое уравнивание вращающихся масс. Тахограмма механизма. Коэффициент неравномерности хода механизма. Кинетическая энергия механизма. Приведенная масса (приведенный момент инерции) механизма. Приведенная сила (приведенный момент). Диаграмма Фердинанда Виттенбауэра. Определение момента инерции маховика. Классификация механизмов передач. Классификация зубчатых механизмов. Многоступенчатые редуктора. Рядовое соединение зубчатых колес с паразитными колесами. Планетарные редуктора. Вопросы для самопроверки. Основная теорема зацепления. Требования предъявляемые к профилям зубьев зубчатых колес: кинематические, динамические, технологические, эксплуатационные. Основные размеры нулевых зубчатых колес. Эвольвента окружности. Ненулевые зубчатые колеса. Особенности кулачковых механизмов. Классификация кулачковых механизмов. Анализ кулачковых механизмов. Мягкие и жесткие удары. Углы давления в кулачковых механизмах. Синтез кулачковых механизмов

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Детали машин**

Составитель (и):  
Охлопкова М.К., доцент, к.т.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Транспорт
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В9
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	8
лабораторные	10
семинары	
СРС	43
КСР	2
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины.** Целью курса является формирование у студентов умений расчета и конструирования деталей и узлов общего назначения, встречающихся в различных механизмах и машинах.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. Иметь представление о:**

- кинематических расчетах,
- разработке эскизного проекта,
- базировании деталей,
- конструировании,
- оформлении технической документации,
- грузоподъемных машинах,
- транспортирующих машинах;

**2. Знать:**

- классификацию механизмов, узлов и деталей,
- механические передачи,
- соединения деталей,
- валы и оси,
- подшипники,
- муфты
- конструкции грузоподъемных машин,
- металлические конструкции;

**3. Уметь:**

- разрабатывать конструкторскую документацию,
- вести кинематический расчет,
- выполнять проектный расчет передач,

- разрабатывать эскизный проект,
- составлять компоновочную схему,
- проверять валы на прочность,
- выполнять чертежи деталей.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Предмет курса. Значение машиностроения для социально-экономического развития общества. Краткие сведения из истории машиностроения. Основные направления развития конструкций механизмов и машин.

Основные задачи курса. Связь курса с общенаучными, общеинженерными и специальными дисциплинами. Основные понятия и определения. Изделия машиностроения. Деталь, сборочная единица (узел), механизм, машина.

Классификация деталей машин по назначению: передачи, валы и оси, подшипники и направляющие, соединения, муфты, пружины, уплотнения, корпусные детали и т.п.

Основные требования к деталям машин: функциональные, эксплуатационные, производственно-технологические, экономические, требования эргономики и другие. Возможность реализации их в конструкции. Основные принципы конструирования деталей машин. Понятие о надежности и долговечности. Основные термины. Случайные и закономерные отказы. Пути повышения надежности. Неразрушающие методы контроля состояния деталей и обеспечение контролепригодности конструкции. Основные требования к материалам деталей и пути их обеспечения при конструировании. Главные критерии работоспособности деталей машин: прочность, жесткость, вибростойкость, износостойкость, тепло(хладостойкость).

Виды нагрузок, действующих на детали машин. Типовые режимы нагружения. Модели разрушений деталей и критерии их расчета: статическая и малоцикловая прочность, сопротивление усталости, ползучесть, жесткость, вибростойкость, износостойкость, теплостойкость и др. Особенности расчета по этим критериям при статических и переменных нагрузках. Учет динамических нагрузок. Коэффициент динамичности.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Термодинамика и процессы в двигателях внутреннего сгорания**

Составитель:  
Ушницкий И.Н., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.9
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	19
практические	11
лабораторные	8
семинары	
СРС	32
КСР	2
на экзамен/зачет	36

**1. Цели освоения дисциплины**

Усвоение студентам основных термодинамических процессов, идеальные циклы поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных установок, циклы паросиловых установок, рабочие процессы компрессоров, теория теплообмена и теплопередач.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:
  - основы термодинамики
  - законы термодинамики
  - циклы ДВС и тепловых машин
  - основы теории теплообмена и теплопроводности
  - теории теплопередачи
2. Уметь:
  - применять в практики законы термодинамики и теплопередачи
  - произвести расчеты по тепловым процессам и механических работ двигателей
  - диагностики и устранения неисправностей системы питания двигателей внутреннего сгорания.
3. Владеть:
  - навыком в проведении термодинамических исследований и работе с приборами и оборудованием.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Термодинамика. Введение. Предмет термодинамики. Рабочие тела. Первый закон термодинамики. Анализ термодинамических процессов. Второй закон термодинамики. Идеальный

термодинамический цикл Карно. Термодинамические процессы реальных газов. Первый закон термодинамики для потока. Дросселирование газов и паров. Термодинамический анализ процессов в компрессорах. Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания и газовых турбин

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Химические основы получения и эксплуатация автомобильных материалов**

Составитель (и):  
Иовлева Е.Л., ассистент кафедры

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ1.1
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	70
лекционные	15
практические	15
лабораторные	
семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью преподавания курса «Химические основы получения и эксплуатация автомобильных материалов» является вооружение студентов знаниями и умениями, позволяющими при ремонте и эксплуатации транспортных средств обоснованно выбирать материалы и форму изделия, учитывая при этом требования технологичности, а также влияние технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей.

Основная задача курса – изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов, принципов устройства типового оборудования, инструментов и приспособлений, технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования, а также областей их применения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- Сущность методов получения основных металлических и неметаллических материалов;

- Технологические особенности методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества.

2. Уметь:

- Выбирать рациональный материал и способ получения и обработки заготовок, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали;

- Разрабатывать с учетом заданной формы детали, материала и выбранного технологического процесса оптимальную технологическую форму заготовок.

**3. Краткое содержание дисциплины**

№	Наименование темы, ее содержание	Кол-во
---	----------------------------------	--------

п/п		часов
1	<p><b>Введение, основные положения</b>  Роль и место дисциплины в конструкторско-технологической подготовке специалиста. Вклад технологий в развитие новых видов производства, повышение их экономической эффективности, обеспечение качества промышленной продукции.</p> <p>Понятие о технологии как о рациональной совокупности методов получения материалов, заготовок, деталей и их обработки. Принципы выбора материалов и технологических процессов изготовления деталей на стадии их проектирования. Способы интенсификации процессов получения и обработки материалов, механизации и автоматизации производства, разработки экологически чистых и безотходных технологий.</p>	2
2	<p><b>Материалы, применяемые в машиностроении и основные методы получения твердых тел.</b>  Классификация материалов по агрегатному состоянию: твердые, жидкие, газообразные.  Природные источники материалов.  Основы металлургического производства.  Пиро-, гидро, электрометаллургия. Исходные материалы для плавки: руда, топливо, флюсы, раскислители, модификаторы, легирующие элементы, шлаки предыдущих плавов.  Производство чугуна. Продукты доменной плавки.  Производство стали. Кислородно-конверторная, мартеновская и электроплавка. Непрерывная разливка стали.  Методы получения стали и сплавов особо высокого качества: двойной (в том числе вакуумный) переплав; электро-шлаковый переплав (ЭШП); электронно-лучевой переплав (ПДП); обработка стали в ковше синтетическим шлаком.</p>	2
3	<p><b>Основы порошковой металлургии и напыление материалов.</b>  Механические и физико-химические способы получения порошков. Предварительная обработка порошков: отжиг, рассев на фракции, смешивание. Формование порошков, методы формования. Спекание и дополнительная обработка спеченных изделий. Твердофазное и жидкофазное спекание, пропитка. Термообработка спеченных изделий и их калибровка. Методы напыления. Структура и свойства напыляемой поверхности. Области применения напыляемых материалов и покрытий.</p>	2
4	<p><b>Классификация способов получения заготовок.</b>  Классификация способов по физико-механическому состоянию материала; по форме энергии, затрачиваемой при проведении технологического процесса; по виду материала инструмента и оснастки; по характеру нагрева заготовок; по агрегатному состоянию реакционной среды. Основные методы получения заготовок: литье, пластическое деформирование, спекание.</p> <p><b>Производство заготовок способом литья.</b>  Сущность технологического способа литья.  Физические основы литейного производства. Условия затвердевания отливок. Продолжительность затвердевания отливок. Литейные свойства сплавов: жидкотекучесть, усадка, ликвация, склонность к поглощению газов. Образование напряжений в отливках.  Технологические основы литейного производства. Литейная форма. Классификация способов литья по материалу литейных форм. Специальные способы литья.  Принципиальные схемы, технологические особенности и возможности способов литья.</p>	2
5	<p><b>Производство заготовок пластическим деформированием.</b></p>	

	<p>Сущность процесса пластического деформирования материалов.          Характеристики основных схем напряженных и деформированных состояний при различных способах обработки металлов давлением.          Нагрев при обработке металлов давлением. Цели и способы нагрева.          Виды нагревательных устройств.          Применение защитных газов.          Формообразование машиностроительных профилей. Сущность процессов прокатки, прессования, волочения. Основные группы профилей, понятие о сортаменте (согласно Государственным стандартам). Особенности получения сортового проката, бесшовных и сварных труб, периодических профилей.          Гнутые профили. Разновидности листового проката.</p>	2
6	<p><b>Процессы получения заготовок деталей из полуфабрикатов обработкой давлением.</b>          Разделительные процессы, их виды: резка, штамповка-вырезка, вырубка-пробивка в жестких штампах, прошивка.          Процессы формообразования заготовок деталей из объемных полуфабрикатов. Ковка, основные операции. Горячая объемная штамповка. Штамповка в открытых и закрытых штампах. Холодная объемная штамповка. Схемы и сущность холодного выдавливания, высадки, объемной формовки. Специальные процессы получения заготовок пластической деформацией (накатывание зубчатых колес, раскатывание колец).          Основное и вспомогательное оборудование для обработки металлов давлением. Выбор способа изготовления заготовок.</p>	2
7	<p><b>Изготовление полуфабрикатов и деталей из композиционных материалов.</b>          Физико-технологические основы получения композиционных материалов.          Требования, предъявляемые к армирующим и матричным материалам.          Изготовление изделий из металлических композиционных материалов.          Методы получения металлических, органических и других волокон.          Особенности получения деталей из композиционных порошковых материалов. Изготовление полуфабрикатов и изделий из эвтектических композиционных материалов. Получение волокнистых и пластинчатых структур эвтектических композиционных материалов на основе алюминия, никеля, кобальта, ниобия, тантала, полупроводниковых и ферромагнитных материалов. Применяемое оборудование.</p>	2
8	<p><b>Изготовление деталей из полимерных композиционных материалов.</b>          Полимеры, используемые в качестве матрицы. Порошкообразные и волокнистые наполнители. Методы получения полимерных композиционных металлов и переработки их в изделия: прессование, штамповка, литье под давление, экструзия, намотка, напыление и др. технологические особенности дополнительной механической обработки заготовок из композиционных материалов. Области применения материалов и технологии.</p>	2
9	<p><b>Изготовление резиновых деталей и полуфабрикатов.</b>          Состав и свойства технических резиновых материалов. Технологические этапы изготовления резиновых изделий. Способы их формования: каландрирование (получение листовой и профилированной резины, промазка тканей) и экструзия (получение профилей круглого, квадратного и сложного сечений). Используемое оборудование. Области применения резиновых изделий.</p>	2
10	<p><b>Производство неразъемных соединений.</b>          Понятие неразъемного соединения. Способы получения неразъемных соединений: сварка, пайка, склеивание, клепка.          Сварочное производство.</p>	

	<p>Физико-химические основы получения сварного соединения. Определение понятия сварки. Свариваемость металлов и сплавов. Основные критерии свариваемости. Напряжения и деформации при сварке. Способы защиты расплавленного металла от взаимодействия с атмосферой. Структура сварного соединения. Сварочные источники теплоты.</p>	2
11	<p><b>Термические способы сварки (сварка плавлением).</b>  Электродуговая сварка (ручная); автоматическая дуговая сварка под флюсом; электрошлаковая; сварка в защитных газах: аргонодуговая, сварка в углекислом газе, плазменная сварка, сварка в вакууме полым электродом; лучевые виды сварки: лазерная, световым и электронным лучом. Газовая сварка.  Термомеханические способы сварки. Электрическая контактная сварка: точечная, шовная, стыковая, рельефная.  Механические способы сварки.  Термические способы резки, наплавка, напыление. Сущность процессов, область применения.</p>	2
12	<p><b>Технологические особенности сварки различных материалов.</b>  Особенности сварки конструкционных и инструментальных сталей, чугунов, алюминиевых, магниевых, медных, титановых и никелевых сплавов, неметаллических и композиционных материалов. Дефекты сварных соединений выбор способа уменьшения сварочных деформаций и напряжений. Контроль качества сварных соединений, методы контроля. Выбор способа сварки.</p>	2
13	<p><b>Пайка материалов.</b>  Физическая сущность процессов пайки. Условия растекания и смачивания. Способы пайки.  Особенности технологии пайки. Подготовка поверхностей под пайку, сборка деталей. Укладка припоя. Нанесение флюса. Пайка. Обработка деталей после пайки. Рекомендуемые припои (мягкие и твердые) и флюсы для сталей, сплавов и керамики. Дефекты паяного соединения. Требования к качеству паяного соединения, методы контроля.</p>	2
14	<p><b>Получение неразъемных соединений склеиванием.</b>  Физико-химические основы склеивания. Влияние состава клеев и температурно-временных режимов формирования клеевых соединений на их прочность и физико-химические свойства при комнатной и повышенных температурах. Дефекты склеивания и методы их контроля.</p>	2
15	<p><b>Формообразование поверхностей деталей резанием, электрофизическими и электрохимическими способами обработки.</b>  Кинематические и геометрические параметры процесса резания.  Основные понятия и определения, применяемые для описания процессов обработки резанием. Элементы режима резания, геометрические параметры срезаемого слоя. Геометрические параметры резца.  Физико-химические основы резания.  Процессы деформирования и разрушения материалов при резании. Трение, изнашивание и стойкость инструмента при резании. Влияние геометрических параметров режущего инструмента и вибраций на процесс резания и качество обработанной поверхности.</p>	2
16	<p><b>Обработка лезвийным инструментом.</b>  Основные способы обработки: точение, растачивание, сверление, фрезерование, строгание. Особенности их применения при обработке типовых деталей машин. Инструмент и оборудование. Особенности лезвийной обработки заготовок из различных материалов. Управление показателями качества. Способы контроля. Требования к заготовкам.</p>	2
17	<p><b>Обработка поверхностей деталей абразивным инструментом.</b></p>	



	<p>Условие непрерывности и самозатачиваемости. Режим и силы резания. Основные схемы шлифования. Особенности круглого, наружного, внутреннего шлифования заготовок из различных сплавов. Методы отделочной обработки поверхностей.</p> <p>Электрофизические и электрохимические методы обработки поверхностей заготовок.</p> <p>Сущность процессов. Факторы, влияющие на эффективность электрофизических способов обработки. Выбор способа обработки.</p>	2
Всего:		34

**4. Аннотация** разработана на основании:

4. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
5. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
6. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**к рабочей программе дисциплины**  
**Ресурсосберегающие технологии**

Составитель:  
Охлопкова М.К., доцент, к.т.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2. ДВ1.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	70
лекционные	15
практические	15
лабораторные	
семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Ресурсосберегающие технологии» является дисциплиной специального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности. Данная дисциплина предусматривает изучение основных проблем ресурсосбережения, базовых положений расчета целесообразных режимов перекачки, экономии топливно-энергетических ресурсов, способов и сооружений для очистки нефтесодержащих сточных вод, методов ликвидации аварий, понятий в области ресурсосбережения на объектах трубопроводного транспорта и нефтебаз, методов и средств уменьшения вредного воздействия на окружающую среду.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:
  - сырьевые и топливно-энергетические ресурсы;
  - ресурсосберегающие технологии при проектировании;
  - сооружения и эксплуатации трубопроводов и нефтебаз;
  - методы и средства сокращения потерь газа;
  - нефти и нефтепродуктов.
2. Уметь:
  - осуществлять основные мероприятия, связанные с ресурсосбережением;
  - определять рациональные режимы эксплуатации основного технологического оборудования;
  - оценивать работу очистных сооружений;
  - пользоваться нормативно-справочной литературой и технической документацией.

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

Тема 1.1. Ресурсосберегающие технологии при сооружении объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.

Тема 1.2. Сокращение потерь газа, нефти и нефтепродуктов при трубопроводном

транспорте.

Тема 1.3. Сокращение потерь газа, нефти и нефтепродуктов при хранении и распределении.

Тема 1.4. Пути сокращения расхода электроэнергии при транспортировке газа, нефти и нефтепродуктов.

Тема 1.5. Использование вторичных энергоресурсов.

## Раздел 2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Тема 2.1. Оценка воздействия объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов на окружающую среду..

Тема 2.2. Защита атмосферы, литосферы, гидросферы и недр при сооружении объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.

Тема 2.3. Защита атмосферы, литосферы и гидросферы при эксплуатации объектов транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов.

Тема 2.4. Защита атмосферы, литосферы и гидросферы при аварийных ситуациях.

**4. Аннотация** разработана на основании:

7. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
8. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
9. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

## Северное материаловедение в элементах машиноведения

Составитель:  
Лебедев М.П., д.т.н., профессор

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ.1.2
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	9
лабораторные	6
семинары	
СРС	30
КСР	2
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения предмета является усвоение учащимися знаний о составе, структуре, свойствах, марках металлических сплавов, неметаллических материалов в элементах машиноведения. В процессе изучения предмета следует развивать умения самостоятельной работы с учебниками и справочной литературой. Учебный материал предмета следует излагать в тесной связи с технологией и производственным обучением.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1. Знать:

- основные типы, классы и группы материалов, их составы, структурные характеристики и свойства;
- термические, механические, радиационные и другие методы управления структурой, составом и свойствами материалов;
- механизмы фазовых превращений, основные методы термической и химикотермической и термохимической обработки;
- основные направления развития современных материалов;
- типы, составы и характеристики композиционных материалов обеспечиваемые различными технологическими условиями.

#### 2. Уметь:

- диаграммы состояния сплавов для определения структурного состояния;
- технологические режимы термической и химикотермической обработки;
- основные типы машин, устройств и приборов, применяемых для получения, обработки и контроля материалов, а также для контроля и управления процессами.

#### 3. Владеть:

- проведение структурных исследований и механических испытаний материалов;
- проектирования процессов получения и обработки материалов.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Северное материаловедение в элементах машиноведения» состоит из следующих вопросов металловедения и термической обработки металлических (черные и цветные металлы их

сплавы) и неметаллических материалов (пластмассы, резина и электротехнические материалы), строение и свойства материалов в зависимости от их состава и условий обработки.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Физико-химические свойства антикоррозионной защиты автомобиля**

Составитель (и):  
Ивачёва О.А., ст. преподаватель.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ5.1
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	9
лабораторная	6
семинары	
СРС	40
КСР	2
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины** – Физико-химические свойства антикоррозионной защиты автомобиля является одной из основных при эксплуатации машин, механизмов и оборудования.

При этом существование большого количества САПр обязывает будущего специалиста знать предмет, чтобы в будущей работе уметь грамотно подбирать ту или иную систему автоматического проектирования, уметь с помощью САПр заменять тот или иной конструкционный материал, зная методы механики разрушения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Иметь представление:
  - 1.1.- об основных классификациях коррозии
  - 1.2.- об физическом свойстве антикоррозионной защиты.
  - 1.3.- об химическом свойстве антикоррозионной защиты
2. Знать:
  - 2.1.- антикоррозионную защиту ..
  - 2.2.- классификацию антикоррозийной защиты
3. Уметь
  - 3.1. – Правильно выбирать свойства защиты.
  - 3.2. - Составить выводы и предложения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

На лекциях изучить сущность коррозии, антикоррозийную защиту и его

физико-химические свойства и научиться применять их методы. На практических занятиях изучить – обучить применять эти знания на практике. В связи с ограниченным количеством аудиторных часов некоторые вопросы изучаются самостоятельно.

**4. Аннотация разработана на основании:**

4. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
5. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
6. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Механика разрушения**

Составитель:  
Лебедев М.П., д.т.н., профессор

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ2.1
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	9
лабораторная	6
семинары	
СРС	40
КСР	2
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины** - Механика разрушения наравне с рядом дисциплин (сопромат, материаловедение и др.) являются одной из основных при проектировании промышленных и гражданских конструкций, машин, механизмов и оборудования.

При этом существование большого количества САПр обязывает будущего специалиста знать предмет, чтобы в будущей работе уметь грамотно подбирать ту или иную систему автоматического проектирования, уметь с помощью САПр заменять тот или иной конструкционный материал, зная методы механики разрушения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Иметь представление:
  - 1.1.- об основных критериях работоспособности и расчета конструкционных материалов и конструкций методами механики разрушения.
  - 1.2.- о принципах выбора необходимых конструкционных материалов и типов конструкций на основе оценок методами механики разрушения.
  - 1.3.- оценке методами механики разрушения о надежности работы выбранной конструкции.
3. Знать:
  - 2.1.- материалы из которых изготавливают данную конструкцию и уметь оценивать целесообразность методами механики разрушения.
  - 2.2.- наименование конструкционного материала
  - 2.3.- методы расчета конструкций в механике разрушения.
3. Уметь
  - 3.1. – Проводить численные расчеты, правильно выбирать механические



параметры конструкционных материалов

3.5. - Из условий конструкции деталей, правильно выбирать необходимые материалы на основе оценки численными методами механики разрушения.

3.6. - Составить выводы и предложения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

На лекциях изучить расчет и подбор материалов для строительных конструкций, научить применять методы механики разрушения при проектировании конструкций. На практических занятиях изучить – устройство лабораторного испытательного оборудования, обучить применять эти знания на практике. Овладеть численными методами механики разрушения. Применить знания при расчете задач с механики разрушения. В связи с ограниченным количеством аудиторных часов некоторые вопросы изучаются самостоятельно.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

7. ФГОС ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление);
8. ООП ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление)
9. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Триботехника**

Составитель (и):  
Лебедев М.П., д.т.н., профессор

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Транспорт
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ2.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	9
лабораторные	6
семинары	
СРС	40
КСР	2
на экзамен/зачет	

### **1. Цели освоения дисциплины**

Данный курс разработан для студентов 5 курса в соответствии с Государственным образовательным стандартом на основе курса «Технология машиностроения».

На практических занятиях изучаются методы исследования износостойкости конструкционных материалов. Анализируются свойства изделий, влияющих на повышение физико-механических характеристик. Обрабатываются результаты экспериментальных исследований. Решаются практические задачи.

На лекциях уделяется внимание на основные механизмы и критерии износостойкости сталей и сплавов. Приводится информация создания новых материалов и конструкций, повышающих износостойкость. Характеризуются пути повышения износостойкости для деталей машин.

В связи с ограниченным количеством аудиторных часов конструкции сложных испытательных машин и применение конструкционных решений студентами изучаются самостоятельно.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **1. Знать:**

- 1.1. Основные параметры, влияющие на повышение износостойкости;
- 1.2. Характеристики условий различных видов изнашивания;
- 1.3. Механические свойства конструктивных материалов;
- 1.4. Взаимосвязь механических свойств и возможность управления физико-механическими характеристиками;
- 1.5. Методы испытаний на трение-износ;
- 1.6. Методы поверхностного упрочнения и их оценка;
- 1.7. Влияние легирующих элементов на триботехнические характеристики;
- 1.8. Механизмы формирования поверхностей износа;
- 1.9. Методы исследования поверхностей износа;

- 1.10. Влияние смазочного материала;
- 1.11. Аналитические методы определения износостойкости.

**2. Уметь:**

- 2.1. Технологические режимы термической обработки;
- 2.2. Использовать лабораторное оборудование для контроля;;
- 2.3. Диаграммы состояния сплавов для определения структурного состояния.

Иметь опыт:

- 2.4. Проведения структурных исследований и механических испытаний материалов;
- 2.5. Проектирование процессов получения и обработки материалов.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Классификация видов изнашивания
2. физико-механические характеристики поверхности
3. методы испытаний на трение износ
4. методы поверхностной обработки
5. механизмы формирования поверхностей износа
6. методы испытаний на трение и износ
7. методы поверхностной обработки деталей машин
8. методы исследования поверхностей
9. изучение параметров оборудования и оснастки
10. основы безопасности на испытательном оборудовании

**4. Аннотация разработана на основании:**

10. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;
11. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
12. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Компьютерные технологии в инженерном проектировании**

Составитель (и):  
Корнилов Ю.В., к.п.н., доцент.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2. ДВ3.1
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	15
практические	20
лабораторные	10
СРС	34
КСР	2
на экзамен/зачет	

1. **Цели освоения дисциплины** - «Компьютерные технологии в инженерном проектировании» относится к дисциплинам по выбору по учебному плану является одним из проектировочных курсов, в котором изучаются основы инженерного проектирования.

Целью курса является привить навыки работы с проектировочно-графическими программами.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. Иметь представление о:**

- компьютерных технологиях;
- проектировочных программах;
- графических программах;
- инженерном проектировании.

**2. Знать:**

- инженерную графику;
- классификацию программ;
- редактирование и рисование в графических программах

**3. Уметь:**

- разрабатывать конструкторскую документацию;
  - выполнять проектный расчет;
  - разрабатывать проект;
- выполнять чертежи деталей.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Предмет курса. Развитие компьютерных технологий. Краткие сведения из истории компьютерных технологий. Основные направления развития. Основные задачи курса. Связь курса с общенаучными, общеинженерными и специальными дисциплинами.

Классификация компьютерных программ. Редактирование и рисование деталей в графических программах.

**4. Аннотация разработана на основании:**

13. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
  14. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
- Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8 » февраля 2011 г

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Основы автоматизации проектирования изделий в машиностроении**

Составитель (и):  
Иовлева Е.Л., ассистент.  
(Ф.И.О., должность, уч. степень, уч. звание)

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ3.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	15
практические	20
лабораторные	10
семинары	
СРС	34
КСР	2
на экзамен/зачет	

1. **Цели освоения дисциплины** - «Основы автоматизации проектирования изделий в машиностроении» завершает дисциплину по выбору по учебному плану

Целью курса является формирование у студентов умений расчета и конструирования деталей и узлов общего назначения, встречающихся в различных механизмах и машинах.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Иметь представление о:**

- Компьютерных технологиях.
- Проектировочных программах
- Графических программах.
- Инженерном проектировании.

2. **Знать:**

- Инженерную графику
- Классификацию программ
- Редактирование и рисование в графических программах

3. **Уметь:**

- разрабатывать конструкторскую документацию.
  - выполнять проектный расчет.
  - разрабатывать проект,
- выполнять чертежи деталей

3. **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет курса. Развитие компьютерных технологий. Краткие сведения из истории

компьютерных технологий. Основные направления развития  
Основные задачи курса. Связь курса с общенаучными, общеинженерными и специальными дисциплинами.

Классификация компьютерных программ. Редактирование и рисование деталей в графических программах.

**4. Аннотация разработана на основании:**

15. ФГОС ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление);
16. ООП ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление)
17. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Информационные технологии в образовании**

Составитель (и):

Лукина Тамара Николаевна, доцент каф. КТО ПИ, к.п.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Транспорт
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Курсы по выбору
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	15
практические	9
Лабораторные	6
СРС	40
КСР	2
на экзамен/зачет	зачет

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании» является сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. Знать:**

- приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;

**2. Уметь:**

- использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности;  
- использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях.

**3. Владеть:**

- методикой использования ИКТ в предметной области.

**3. Краткое содержание дисциплины**

- Введение в курс информационных технологий.

- Основы информатизации образования.
- Технические средства информационных и коммуникационных технологий, используемые в образовании.
- Технологии информатизации общего среднего образования.
- Интернет в образовании.
- Методы использования информационных технологий в образовании.
- Информационные и коммуникационные технологии в работе школы.
- Информационная среда системы общего среднего образования.
- Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и коммуникационных технологий.
- Создание электронных учебных средств

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Транспортная энергетика**

Составитель (и):  
Охлопкова М.К., к.т.н., доцент

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ4.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	19
практические	19
лабораторные	
семинары	
СРС	32
КСР	2
на экзамен/зачет	

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов необходимых

знаний по устройству и работе автотранспортных энергетик, в качестве которых на них используются тепловые двигатели различных типов, включая двигатели нетрадиционных схем, предъявляемым к ним требованиям с учётом их назначения и эксплуатации в различных условиях; изучение конструкции, механизмов и систем двигателя, кинематики и динамики движения основных деталей; освоение студентами теории термодинамических процессов и циклов, происходящих в тепловых двигателях; изучение технико-экономических и термодинамических показателей эффективности



циклов и двигателей, способов их получения и методов повышения; ознакомление с основами управления и автоматизации двигателей, принципами конструирования и расчёта основных деталей двигателей, обеспечивающими заданные показатели надёжности, снижение материалоемкости, экономии дефицитных материалов, топлив и масел

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **1. Знать:**

- условия эксплуатации, режимы работы и требования, предъявляемые к энергетическим установкам автомобилей и тракторов;
- классификацию тепловых двигателей, преимущества и недостатки поршневых двигателей внутреннего сгорания по сравнению с двигателями нетрадиционных типов и схем;
- тенденции развития автомобильных и тракторных двигателей и их современный технический уровень;
- конструкцию основных механизмов ДВС, действующие в них силы, предъявляемые к ним и их деталям требования, конструктивные и технологические методы, обеспечивающие выполнение этих требований, схемы и конструкции узлов и агрегатов систем двигателя;
- термодинамические циклы поршневых и комбинированных двигателей;
- особенности протекания действительных циклов ДВС, свойства рабочих тел, рабочие процессы в ДВС;
- эффективные показатели ДВС, методы их улучшения; экологические показатели работы двигателей, закономерности протекания характеристик двигателей;
- особенности работы и подбора двигателей для транспортных средств различного назначения.

### **2. Уметь:**

- идентифицировать реальную конструкцию двигателя, оценить особенности его конструкции, проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства транспортного средства;
- оценить технический уровень двигателя на основании ознакомления с его чертежами, техническими характеристиками или натурным образцом;
- производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов наиболее распространенных в РФ двигателей;
- определять характеристики двигателей, оценить влияние различных факторов на характер протекания характеристик и технико-экономические показатели двигателя;

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Задача изучения дисциплины состоит в получении студентами знаний по конструкции тепловых двигателей и теории термодинамических процессов. Эти знания позволяют выявить взаимную связь между ними и выходными параметрами двигателя, характеризующими его мощность, экономичность и экологическую чистоту, уяснить закономерности протекания эксплуатационных характеристик двигателя. Изучение основ теории и динамики двигателей дает также возможность получить необходимые сведения о влиянии двигателя на условия работы трансмиссии и комфортабельность транспортного средства. В совокупности комплекс полученных знаний позволит будущему специалисту обоснованно производить выбор того или иного двигателя для транспортного средства в соответствии с его назначением и предъявляемыми требованиями, а также вести его грамотную эксплуатацию.

В ходе лабораторных работ полученные по конструкции двигателей знания углубляются путем изучения конкретных технических решений, представленных в образцах современных отечественных и зарубежных двигателей.

При проведении лекций могут демонстрироваться слайды или использоваться

раздаточные материалы, иллюстрирующие особенности какой-либо конструктивной схемы или конструктивные характеристики каких-либо механизмов и узлов двигателей. При проведении лабораторных работ используются типографским способом изготовленные плакаты, раскрывающие устройство узлов и агрегатов конкретных двигателей, а также компьютерный практикум «ДВС», комплекс программ теплового расчета рабочих процессов двигателей и его динамики.

Лабораторные работы должны проводиться в специализированных аудиториях, оснащенных монтажными столами и набором типовых деталей, узлов и агрегатов двигателей, как комплектных, подготовленных к разборке и сборке, так и демонстрационных (с разрезами). Лабораторные работы по теории рабочих процессов двигателей должны проводиться на моторных стендах, оснащенных современными приборами и оборудованием для определения параметров двигателя.

Лабораторные занятия по разным темам проводятся по мере освоения лекционного курса с целью углубления и конкретизации знаний, полученных в ходе слушания лекций.

#### **4. Аннотация разработана на основании:**

18. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
19. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
20. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Нормативы по защите окружающей среды**

Составитель (и):  
Охлопкова М.К., к.т.н., доцент

Направление подготовки	05100 – Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр профессионального обучения
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ6.2
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачётных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачёт/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Лабораторных	6
Практические	12
Семинары	
СРС	43
КСР	2
На экзамен/зачёт	27

**1. Цели освоения дисциплины:**

Задачей изучения курса является овладение суммой знаний юридически закрепленных экологических правах и обязанностях, о правовом механизме регулирования экологических отношений в России и других странах.

**2. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

**1. иметь представление:**

- об экологической функции государства и права;
- о становлении и развитии экологического права ;
- о соотношении экологического права с другими отраслями права;
- о тенденциях развития экологического права в России и других стран.

**2. знать:**

- экологические права и обязанности граждан РФ систему органов экологического управления;
- основания для возникновения права природопользования правовой механизм охраны окружающей среды от загрязнения;
- экономический механизм природопользования;
- юридическую ответственность за экологические правонарушения;
- правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением;
- экологические требования к хозяйственной деятельности;
- правовой режим особо охраняемых территорий городских и иных поселений;
- международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

**3. уметь:**

- согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством;

- выявлять экологические правонарушения и способствовать их устранению.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

3. 1.1. Экологическое право как отрасль права России
3. 1.2. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений
3. 1. 3. Право собственности на природные объекты
3. 1. 4. Право природопользования
3. 1. 5. Государственное экологическое управление
3. 1. 6. Экологическое нормирование
3. 1. 7. Экологическая информация
3. 1. 8. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
3. 1. 9. Экологический контроль и экологический аудит
3. 1. 10. Экономический механизм охраны окружающей природной среды и природопользования
3. 1. 11. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
3. 1. 12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий
3. 1. 13. Правовой режим зон экологического неблагополучия

### **4. Аннотация разработана на основании:**

- ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное образование;
- ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное образование;
- Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011г.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Основы научных исследований**

Составитель (и):  
Лебедев М.П., д.т.н.

Направление подготовки	05100 – Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр профессионального обучения
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ4.3
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачётных единиц (кредитов)	1,5
Форма промежуточной аттестации (зачёт/экзамен)	Зачёт
Количество часов всего, из них:	60
Лекционные	18
Лабораторных	
Практические	9
Семинары	
СРС	33
На экзамен/зачёт	

**1. Цели освоения дисциплины:**

Цель курса «Основы научных исследований» - дать студентам знания по общим принципам и методологии научных исследований в ВУЗе.

Главными задачами изучения курса являются:

1. Изучение методологии научного исследования.
  2. Обучение постановки физического эксперимента в научных исследованиях.
  3. Приобретение практических навыков измерения и обработки научных результатов.
- 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

**2. знать:**

- основные положения теории познания;
- методы эмпирического уровня исследования;
- методы теоретического уровня исследования;
- основные этапы научного исследования;
- средства измерений и их характеристики;

**3. уметь:**

- оформлять результаты информационного поиска и научного исследования;
- правильно подбирать средства измерений физических параметров;
- грамотно организовать проведение опытов и получение результатов;
- учитывать имеющиеся погрешности измерений;
- грамотно обрабатывать и обобщать результаты экспериментов.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

**Тема 1. Введение**

Предмет курса и его содержание. Методология научного познания. Основные положения теории познания. Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. Основные этапы научного исследования.

**Тема 2. Информационный поиск в научных исследованиях**

Открытие, изобретение, полезная модель. Оформление результатов информационного поиска и научного исследования.

### **Тема 3. Физический эксперимент и измерения в научных исследованиях**

Моделирование физических явлений и технических устройств. Измерения, средства измерений и их характеристики.

### **Тема 4. Расчет погрешности измерений**

Основные понятия и определения характеристик случайных величин. Исключение грубой погрешности измерений. Определение систематической составляющей погрешности измерений. Определение случайной составляющей погрешности измерений. Определение погрешности косвенных измерений.

### **Тема 5. Основы теории планирования экспериментов**

Основные понятия и определения. Полный факторный эксперимент. Дробный факторный эксперимент.

Проверка результатов физического эксперимента. Графический анализ результатов эксперимента.

## **4. Аннотация разработана на основании**

- ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное образование;
- ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное образование;
- Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011г.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Введение в профессионально-педагогическую деятельность**

Составитель (и):  
Друзьянова В.П., к.т.н., доцент

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.1.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
лабораторная	-
семинары	-
СРС	34
КСР	2
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины являются системные представления о структурах и тенденциях развития системы образования, понимание современных педагогических технологий и тенденций развития современного образования.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:
  - основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих экономического профиля;
  - дидактические возможности, принципы, действия, технологию использования и методику применения дидактических средств.
2. Уметь:
  - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную лично ориентированную технологию обучения.
3. Владеть:
  - технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению экономического профиля др.;
  - методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего экономического профиля.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Курс пробуждает интерес к проблемам образования и воспитания, позволяет студенту интегрировать знания общей, социальной и сравнительной педагогики, возрастной и педагогической психологии

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Психология профессионального образования**

Составитель (и):  
Николаев Е.В.к.п.н., доцент

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б2.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	28
практические	21
лабораторная	8
семинары	
СРС	57
КСР	3
на экзамен/зачет	27

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Психология профессионального образования» является развитие *профессиональной компетенции* у студентов в области проектирования и организации учебного процесса на основе психологических основ профессионального образования и представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионально-образовательного процесса, который включает подсистемы допрофессиональной трудовой подготовки школьников, начальной, средней, высшей профессиональной подготовки, а также последиplomного образования специалистов.

Цель преподавания дисциплины связана с развитием *социально-личностной компетенции* у студентов и выражается в формировании профессиональных норм у будущего преподавателя на основе деятельности по проектированию и осуществлению индивидуально-личностной концепции профессионально-педагогической деятельности. Данная компетенция формируется при развитии ценностного отношения к профессиональной педагогической деятельности и специальных волевых усилий для ее осуществления. Практическая составляющая курса обогащает субъективный жизненный опыт студента через организацию «среды проживания» разных учебных ситуаций, которые впоследствии перейдут в его опыт и будут стимулировать развитие социально-личностной компетенции будущего специалиста.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:
  - историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;
2. Уметь:
  - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения;

3. Владеть: технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению экономического профиля др.;

- методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего экономического профиля.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Психология профессионального образования» базируется на широком использовании знаний дисциплин «Возрастная физиология и психофизиология», «Общая психология», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии».

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**История педагогики и философии образования**

Составитель (и):  
Шкурко Н.С., к.ф.н., доцент

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б3.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
лабораторная	
семинары	
СРС	34
КСР	2
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «История педагогики и философии образования» имеет целью ознакомить студентов с базовыми знаниями основы педагогической генеалогии. Углублять и дополнять цикл общепрофессиональных дисциплин по предмету «Педагогика».

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- историю и философию педагогической науки и методы научно-педагогических исследований;

2. Уметь:

- анализировать роль и место образования в современном мире;  
- ясно и логично излагать движущие силы и тенденции развития образования в современном мире;  
- адаптировать факторы и концепции развития человека;  
- использовать педагогическую интеграцию как средство разрешения глобальных проблем образования;  
- в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и Государственных требований, выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную лично ориентированную технологию обучения;

3. Владеть:

- ценностно-целевыми основаниями современной педагогики;  
- свободными и независимыми мышлениями категории педагогики и педагогического явления.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основы педагогической генеалогии; роль народной педагогики и религии в становлении и развитии педагогики; формы воспитания и существования педагогического знания в первобытном обществе; зарождение первых научно-педагогических идей и образовательно-воспитательных систем; развитие образовательно-воспитательных систем на этапе развития педагогики как самостоятельной научной дисциплины.

Образование и его философские аспекты в Европе в Средние века; развитие зарубежной педагогики и философии в конце XIX - начало XX вв.

Образование и воспитание на Руси с древнейших времен до XII в; воспитание, образование и педагогическая мысль в России в XVIII - начало XX вв.; развитие отечественного образования и педагогики в советский период; становление постсоветской системы образования и педагогики в России.

Роль и место образования в современном мире; движущие силы и тенденции его развития; составляющие глобального кризиса образования; педагогическая интеграция как средство разрешения глобальных проблем образования.

Факторы и концепции развития человека; ценностно-целевые основания современной педагогики; диалектика национального и общечеловеческого в образовании; свобода и необходимость как педагогические категории и явления.

**4. Аннотация разработана на основании:**

4. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
5. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
6. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Общая и профессиональная педагогика**

Составитель (и):  
 Готовцева Н.Г., ст. преподаватель.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б4.
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен(6),зачет(5)
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	37
практические	37
лабораторная	
семинары	
СРС	73
КСР	6
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель - содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавра профессионального образования в области общей и профессиональной педагогики.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- историю и современные тенденции развития реального учебного процесса в профессиональных учебных заведениях;
- закономерности целостного образовательного процесса, современные психологические и педагогические технологии;
- закономерности психического развития: факторы, способствующие личностному росту.

2. Уметь:

- характеризовать личность (темперамент, способности), анализировать собственное психическое состояние, использовать простейшие приемы психической саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации;
- ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентировочную технологию обучения.

3. Владеть:

- системой методов обеспечения условий развития личности обучаемого;
- технологиями развития личности обучаемого, технологиями обучения и воспитания;
- личностно-ориентированными технологиями обучения и воспитания;
- технологией педагогического общения;

- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, решениями педагогических задач.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Педагогика как наука о человеке. Основные педагогические категории. Общая характеристика педагогического прогресса. Формы организации педагогического процесса. Целостность педагогического процесса. Стили педагогического руководства образования. Личностно-ориентированное образование. Общее понятие и объекты педагогического проектирования. Актуальные проблемы воспитания и образования. Педагогические основы профессионального становления педагога профессионального обучения. Начальное профессиональное образование: идеология, содержание, технология. Среднее профессиональное образование: идеология, содержание, технология. Высшее профессиональное образование: идеология, содержание, технология. Особенности дополнительного профессионального образования как подсистемы непрерывного образования взрослых

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Педагогические технологии**

Составитель (и):  
Егорова Р.И., к.п.н., доцент

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.5.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
лабораторная	
семинары	
СРС	34
КСР	2
на экзамен/зачет	

1. **Цели освоения дисциплины** - ознакомление студентов с основы педагогических технологий, с основными формами и методами обучения и воспитания; с проблемами педагогической работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: современные психологические и педагогические технологии;
2. Уметь: выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностью ориентированную технологию обучения;
3. Владеть: технологиями развития личности обучаемого.

3. **Краткое содержание дисциплины**

Содержание дисциплины составляет содержание концептуальных основ, теоретических представлений о педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования и основных категориях; вопросы воспитательных возможностей общества, процесс и факторы социализации человека, воспитание как социальный институт. Эти знания создают возможности поиска путей и способов использования потенций общества как воспитывающей человека среды. Особое внимание уделяется проблеме жертв неблагоприятных условий социализации. Вопросы методики и технологий социально-педагогической деятельности с различными видами детских и подростковых проблем.

4. **Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011г.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Методика воспитательной работы**

Составитель (и):  
Заровняева В.И., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б6.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
лабораторная	
семинары	
СРС	32
КСР	2
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель:** развитие профессиональной компетентности студента посредством освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения практических задач по реализации воспитательной функции образования и воспитания школьников, самообразовательных задач по освоению методикой воспитательной работы.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- дидактические возможности, принципы, действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;
- историю и современные тенденции развития психологических концепций;
- закономерности психического развития; факторы, способствующие личностному росту;
- закономерности целостного образовательного процесса, современные воспитательные технологии.

2. Уметь:

- выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых;

3. Владеть:

- технологиями развития личности обучаемого, технологиями воспитания;
- технологией педагогического общения;
- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, решениями педагогических задач;
- лично-ориентированными технологиями воспитания.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины основывается на знании теоретической педагогики, практической педагогики, курса «Решение профессиональных задач», поэтому теоретические положения дисциплины «Методика воспитательной работы»



разрабатывались с учетом знаний и умений, полученных в процессе обучения на первом и втором курсе. Освоение дисциплины тесно связано с теоретической педагогикой, практической педагогикой, курсом «Решение профессиональных задач». Дисциплина «Методика воспитательной работы» формирует знания и умения, необходимые для решения конкретных профессиональных задач, к которым должен быть готов выпускник бакалавриата

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Методика профессионального обучения**

Составитель (и):  
Друзьянова В.П., к.т.н., доцент

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Транспорт
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б7.
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет (5), Экзамен (6)
Количество часов всего, из них:	252
лекционные	37
практические	54
лабораторная	20
семинары	
СРС	108
КСР	6
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины** - способствовать формированию у студентов представлений о методиках профессионального обучения, особенности взаимоотношения с социальной педагогикой и социальной работой; дать научную картину социально-педагогической действительности всем, кому предстоит в своей профессиональной деятельности работать с подрастающим поколением.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:
  - современные психологические и педагогические технологии, профессиональную лексику;
4. Уметь:
  - направлять саморазвитие и развитие личности;
  - организовать процесс профессионального самоопределения личности обучаемых;
  - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения;
- разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации для подготовки рабочих отрасли (автомобили и автомобильное хозяйство);
- разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения;
- разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям образовательного процесса УЗ НПО и СПО экономического профиля.
5. Владеть: умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Содержание дисциплины составляет содержание концептуальных основ, теоретических представлений о педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и

предмете исследования и основных категориях; вопросы воспитательных возможностей общества, процесс и факторы социализации человека, воспитание как социальный институт. Эти знания создают возможности поиска путей и способов использования потенций общества как воспитывающей человека среды. Особое внимание уделяется проблеме жертв неблагоприятных условий социализации. Вопросы методики и технологий социально-педагогической деятельности с различными видами детских и подростковых проблем.

**4. Аннотация разработана на основании:**

21. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
22. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
23. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

Составитель (и):

---

(Направление подготовки)	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.Б.8
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	12
лабораторные	6
семинары	
СРС	43
КСР	2
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины - изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- основные требования, содержание методики организации и профессиональной

подготовки рабочих экономического профиля, с учетом требований безопасности;

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»;
- правовые, нормативно- технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо- физические последствия воздействия на человека травмирующих. Вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.

2. Уметь:

- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения,
- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий в отрасли;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов отрасли;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Владеть: умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД) является обязательной общепрофессиональной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы современного состояния и тенденций изменения среды обитания (производственная, бытовая, городская, природная), принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания, вопросы охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также специфические проблемы обеспечения безопасности

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Практическое (производственное) обучение**

Составитель (и):  
 Борисов А.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б9
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	15
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет(1,3), Экзамен (2,4)
Количество часов всего, из них:	504
лекционные	64
практические	135
лабораторные	113
семинары	-
СРС	111
КСР	12
на экзамен/зачет	69

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Практическое (производственное) обучение» являются формирование профессиональной компетентности специалиста соответствующего квалификационного уровня. Научить использовать передовые технологии в процессе обучения специалиста.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих автомобильного профиля;
  2. Уметь:
    - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную лично ориентированную технологию обучения;
    - разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному обучению) в образовательных учреждениях системы НПО, СПО и дополнительного образования;
    - разрабатывать комплексы дидактических средств обучения и адаптировать их к реальным условиям образовательного процесса УЗ НПО и СПО автомобильного профиля.
  3. Владеть:
    - технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению;
    - рабочей профессией автомобильного профиля.
- 3. Краткое содержание дисциплины**

Программа прикладного бакалавриата предусматривает теоретическую подготовку выпускника, которая осуществляется в логике высшего профессионального образования и по объему достаточна для обеспечения уровня высшего профессионального образования. В то же время программа прикладного бакалавриата предусматривает практическую подготовку, которая осуществляется в логике программ профессиональных модулей среднего профессионального образования с увеличением объема практического обучения в рамках профессиональных модулей по сравнению с существующими программами бакалавриата.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Устройство автомобиля**

Составитель (и):  
Борисов А.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.1
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	96
лекционные	18
практические	18
лабораторные	18
семинары	
СРС	42
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

«Устройство автомобиля» является базовым для изучения других предметов специального цикла, обеспечивающего высококвалифицированную подготовку по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту автомобилей.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

**В** результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: общее устройство по техническому обслуживанию эксплуатации и ремонту транспортных средств.
2. Уметь: проводить ежесменное, сезонное, ТО-1, ТО-2 и ТР.
3. Владеть: всеми навыками указанному по ГОСТу по ТО, эксплуатации и ремонту автотранспортных средств.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Учебный материал имеет следующие разделы: Практический раздел представляет комплекс лабораторных работ, главной задачей которых является обучение студентов в процессе их самостоятельной работы по ТО и ремонту, получения навыков применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Контрольный раздел определяет учет процесса и результатов в познании дисциплины «Устройство автомобилей»

- поршневые автомобильные двигатели;
- трансмиссия;
- ходовая часть, кузов и кабина;
- рулевое управление;
- тормозные системы автомобилей;
- системы питания, карбюраторных и дизельных двигателей;

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011

г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Типаж подвижного состава**

Составитель (и):  
Борисов А.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	64
лекционные	18
практические	18
лабораторные	
семинары	
СРС	28
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Изучения дисциплины «Типаж подвижного состава» (ТПС) – дать систему теоретических знаний и практических навыков по организации технологического процесса перевозки грузов АТ с применением специализированного подвижного состава.

**Задача** изучения дисциплины – формирование комплексного подхода к организации перевозок на АТ в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг при условии обеспечения высокой эффективности применяемых технологических процессов перемещения грузов от поставщиков до потребителей с учетом оптимального выбора транспортных средств.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- методы выбора оптимального подвижного состава для перевозки определенных видов грузов

- основы организации транспортного процесса по условиям экономии времени и средств при взаимодействии транспортных предприятий и грузовладельцев;

- основы координации действий транспортников, грузовладельцев, снабженческо-сбытовых организаций, предусматривающих согласование ритма производства и потребления с ритмом транспортного процесса;

- элементы оптимизации технологических процессов перевозки при логистическом подходе на всех этапах подготовки производства;

- устройство специализированного подвижного состава

2. Уметь:

- организовать работу специализированного ПС в различных условиях эксплуатации;

- провести анализ работы автотранспортных средств на предприятия и организациях



любых форм собственности;

- выбрать оптимальные варианты применения СПС;

- максимально использовать внетранспортный эффект от применения СПС для снижения народнохозяйственных издержек при перевозках грузов;

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1 Введение. Техника безопасности.

Способы специализации. Преимущества и недостатки специализированного подвижного состава. Общие понятия по организации грузовых автомобильных перевозок.

Тема 2 Автомобили и автопоезда–самосвалы.

Основные типы самосвалов. Подъемные механизмы самосвалов. Организация перевозок автомобилями–самосвалами.

Тема 3 Автомобили, автопоезда–цистерны, фургоны и рефрижераторы.

Автомобили и автопоезда–цистерны. Автомобили, автопоезда–фургоны и рефрижераторы. Организация перевозок автомобилями–цистернами, фургонами, рефрижераторами.

Тема 4 Автопоезда для длинномерных и тяжеловесных грузов и самопогрузчики.

Автопоезда для длинномерных и тяжеловесных грузов. Автомобили–самопогрузчики и контейнеровозы. Организация перевозок длинномерных, тяжеловесных грузов, автомобилями–самопогрузчиками.

Тема 5 Выбор и эффективность применения специализированного подвижного состава.

Общие тенденции развития специализированного подвижного состава. Общие принципы выбора специализированного подвижного состава. Методические положения. Метод выбора рационального типа транспортного средства.

Тема 6 Оценка эффективности применения специализированного подвижного состава.

Оценка на народно–хозяйственном уровне. Оценка внетранспортного эффекта.

### **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория автомобиля**

Составитель (и):  
Борисов А.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Транспорт
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В3
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	96
лекционные	27
практические	27

семинары	
СРС	42
на экзамен/зачет	

1. **Цели освоения дисциплины** – «Теория автомобилей» завершает общий технический цикл подготовки студентов. В результате которого, студенты имеют законченное представление об автомобилях, как сложной системе взаимосвязанных узлов и деталей.

Целью курса является формирование у студентов умений определять свойство конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при создании, техническом обслуживании, ремонте и технической эксплуатации автотранспортных средств.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **1. Иметь представление о:**

- технической эксплуатации транспортных средств;
- свойствах конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при создании, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств;
- принципах обеспечения безопасности и экологичности транспортных средств;
- эксплуатационных свойствах автомобиля;
- надёжности автомобилей при эксплуатации в условиях холодного климата;

### **2. Знать:**

- системы и нормативы технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных средств;
- силах, действующих на автомобиль при его движении;
- тяговой динамичности автомобиля;
- Об испытаниях автомобиля на динамичность;
- тормозной динамичности автомобиля;
- топливной экономичности автомобиля;
- Об устойчивости автомобиля;
- Об управляемости автомобиля;
- проходимости автомобиля;
- плавности хода автомобиля.

### **3. Уметь:**

- разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации для подготовки рабочих отрасли (автомобили и автомобильное хозяйство);
- определять свойство конструкционных и эксплуатационных материалов, используемых в автомобилях;
- экспериментально определять основные эксплуатационные характеристики средств автотранспорта

## **3. Краткое содержание дисциплины:**

На лекциях изучить основные вопросы теории автомобилей – это эксплуатационные свойства автомобиля, силы, действующие на автомобиль при его движении, тяговая динамичность и её испытания, тормозная динамичность, топливная экономичность, устойчивость, управляемость, проходимость, плавность хода автомобиля.

На практических занятиях материал курса закрепляется в виде решения практических задач по пройденным темам.

Самостоятельная работа студентов составляет 46,7% учебного времени, отведённого на данный курс, и предназначена для изучения отдельных вопросов и подготовки к защите курсовой работы.

На индивидуальных занятиях разъясняются вопросы по изучаемым темам студентов и выполнению курсовой работы.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление техническими системами

Составитель (и):  
Бояршинов А.Л., к.т.н, доцент

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В4
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	74
лекционные	18
практические	8
лабораторные	10
СРС	38
на экзамен/зачет	

1. **Цели освоения дисциплины** – «Управление техническими» системами завершает общий технический цикл подготовки студентов, в котором рассматриваются общие и специфические вопросы управления техническими системами на примере технического обслуживания и ремонта автомобилей в автотранспортных и сервисных предприятиях.

Целью курса является формирование у студентов знаний и практических навыков о производственно-технологических и организационно-технических системах, используемых при производстве и эксплуатации автомобильного транспорта.

#### 2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### 1. **Иметь представление о:**

- методах, приёмах или технологии управления, которые действуют в любых системах и ситуациях при принятии инженерных и управленческих решений.

##### 2. **Знать:**

- специфику управления производством технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей;

- об экономических основах производства и ресурсах автотранспортных предприятий;

- об основных эксплуатационных характеристиках средств автотранспорта; методах сравнения и выбора автотранспортной техники;

- системах и нормативах технического обслуживания, ремонта и хранения автотранспортных средств.

##### 3. **Уметь:**

- использовать системы и нормативы технического обслуживания, ремонта и хранения автотранспортных средств, для расчёта технико-экономического обоснования АТП;

- применять экономические основы производства и ресурсы автотранспортных предприятий для составления финансового плана АТП;

- применять основные эксплуатационные характеристики средств автотранспорта; методы управления автотранспортными системами; методы сравнения и выбора автотранспортной техники для расчёта себестоимости транспортных услуг.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

При построении курса учтены следующие принципы: научность; доступность; связь с жизнью; наглядность; Лекционный материал состоит из основных вопросов производственно - технологических и организационно - технических систем, используемых при производстве и эксплуатации автотранспорта и оборудования; принципов, методов и частных приёмов управления техническими системами. Для качественного и глубокого закрепления основного содержания курса предусмотрены практические занятия. Самостоятельная работа студентов составляет 45% учебного времени, отведённого на данный курс, и предназначена для изучения отдельных вопросов дисциплины и подготовки к экзамену

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Технология и оборудование ремонта автомобилей**

Составитель (и):  
Борисов А.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.5
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен(6) Зачет(5)
Количество часов всего, из них:	128
лекционные	36
практические	22
лабораторные	14
семинары	
СРС	56
на экзамен/зачет	

#### 1. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины – сформировать инженерные знания, необходимые при проектировании и внедрении современных технологических процессов ремонта,

проведении технологических исследований для определения оптимальных режимов обработки и максимальной производительности труда, организации контроля и управления качеством ремонта.

Основная задача дисциплины – выбор ресурсосберегающих технологий восстановления с.х. техники; обоснование оптимального режимов нанесения покрытий и последующей механической обработки; разработка технологической документации на восстановление деталей; обоснование норм времени на проведение ремонтных работ; обоснование ресурсосберегающих технологий восстановления деталей.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### **1. Знать:**

- производственные процессы ремонта с/х техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве;
- современные технологические процессы восстановления деталей машин;
- влияние режимов обработки на показатели качества ремонта изделий;
- технологические процессы ремонта сборочных единиц машин и оборудования;
- методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, машин и оборудования;
- основы проектирования технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц машин и оборудования;
- методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы;
- основы управления качеством ремонта машин и оборудования;
- основные понятия в дефектации и процесс распределения деталей по группам;
- сущность инструментальных методов контроля деталей и сопряжений;
- сущность методов неразрушающего контроля деталей: гидравлического, пневматического, магнитной дефектоскопии, эхо-методы, рентгеновские методы;
- правила приемки агрегатов в ремонт и составление нормативной документации;
- виды загрязнений и способы очистки объектов ремонта;
- правила разборки, комплектации сборки и испытания объектов ремонта;
- виды и состав лакокрасочных материалов, используемых в ремонтном производстве, способы нанесения покрытий;
- методы ремонта сборочных единиц: двигателя, трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы, электрооборудования;
- основы организации ремонтного производства в условиях сельскохозяйственных предприятий и специализированных ремонтных предприятий;
- устройство и принцип работы оборудования (стендов) по испытанию узлов и агрегатов после ремонта.

### **2. Уметь:**

- выбирать необходимые измерительные инструменты и пользоваться ими при дефектации деталей с учетом точности восстанавливаемых размеров;
- правильно определять виды износов и дефектов деталей;
- назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей;
- рассчитывать необходимые технологические режимы нанесения покрытий с последующей механической обработкой при восстановлении деталей;
- составлять маршрутные и операционные карты на восстановление деталей.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

### **3.1 Лекционные занятия**

#### **3.1.1 Производственный процесс ремонта машин и оборудования**

- 3.1.1.1 Основные понятия и определения
- 3.1.1.2 Подготовка объектов ремонта машин и их хранение.
- 3.1.1.3 Очистка объектов ремонта.
- 3.1.1.4 Разборка машин и агрегатов
- 3.1.1.5 Дефектация деталей
- 3.1.1.6 Комплектование деталей.
- 3.1.1.7 Балансировка деталей и сборочных единиц
- 3.1.1.8 Сборка и испытание объектов ремонта
- 3.1.1.9 Окраска машин
- 3.1.2 Технологические процессы восстановления деталей**
- 3.1.2.1 Основные дефекты деталей и классификация способов их восстановления.
- 3.1.2.2 Восстановление деталей пластическим деформированием
- 3.1.2.3 Ручная сварка
- 3.1.2.4 Механизированная сварка и наплавка
- 3.1.2.5 Восстановление деталей напылением
- 3.1.2.6 Восстановление деталей электролитическими покрытиями
- 3.1.2.7 Восстановление деталей полимерными материалами
- 3.1.2.8 Другие способы восстановления деталей
- 3.1.2.9 Особенности размерной обработки деталей при восстановлении

**3.1.3 Восстановление типовых деталей и ремонт сборочных единиц машин и оборудования**

- 3.1.3.1 Особенности износа деталей машин и оборудования
- 3.1.3.2 Ремонт типовых сборочных единиц и оборудования
- 3.1.3.3 Ремонт электросилового оборудования
- 3.1.3.4 Ремонт технологического оборудования
- 3.1.3.5 Ремонт машин и оборудования перерабатывающих предприятий
- 3.1.3.6 Проектирование технологических процессов восстановления деталей
- 3.1.3.7 Механизация и автоматизация технологических процессов ремонта

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Основы эксплуатации и технического обслуживания автомобилей**

Составитель (и):  
Борисов А.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.6
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	96
лекционные	18
практические	18
лабораторные	18
семинары	
СРС	42
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

«Основы эксплуатации и технического обслуживания автомобилей» является базовым для изучения других предметов специального цикла, обеспечивающего высококвалифицированную подготовку по техническому обслуживанию, эксплуатации и ремонту автомобилей.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: автомобильную технику, технологию отрасли, тенденцию и перспективы её развития, разновидности производства, свойства и назначение автомобильного транспорта.
2. Уметь: разрабатывать различные виды методической, учебно- программной подготовки по отрасли автомобилей и автомобильное хозяйство.
3. Владеть: контрольными системами, устройствами различных приборов по диагностике эксплуатации, автомобильного хозяйства.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Учебный материал имеет следующие разделы: Практический раздел представляет комплекс лабораторных работ, главной задачей которых является обучение студентов в процессе их самостоятельной работы по эксплуатации и ремонту, получения навыков применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Контрольный раздел определяет учет процесса и результатов в познании дисциплины «Основы эксплуатации и ремонта автотранспортных средств». Содержание основного курса ЭРАТ:

- техническое состояние и работоспособность автомобилей;
- причины изменение технического состояния;
- эксплуатационные свойства;
- основные положения и нормативы ТО и ТР;

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Надежность и техническая диагностика**

Составитель (и):  
Бояршинов А.Л., к.т.н. доцент

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В7
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	96
лекционные	22
практические	13
семинары	10
СРС	39
на экзамен/зачет	27

1. **Цели освоения дисциплины** – «Надежность и техническая диагностика» относится к профессиональному циклу. В результате которого, студенты имеют законченное представление об автомобилях, как сложной системе взаимосвязанных узлов и деталей.

Целью курса является формирование у студентов умений определять свойство конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при создании, техническом обслуживании, ремонте и технической эксплуатации автотранспортных средств.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. Иметь представление о:**

- принципах сертификации материалов, технологических процессов и машин;
- принципах обеспечения безопасности и экологичности автотранспортных систем

**2. Знать:**

- способы получения заданных свойств конструкционных материалов, технологические процессы обработки;
- методы обеспечения взаимозаменяемости деталей и узлов машин и механизмов;
- системы и нормативы технического обслуживания, ремонта и хранения автотранспортных средств;

**3. Уметь:**

- разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить разные виды и типы занятий по теоретическому и производственному обучению в профессиональных образовательных учреждениях;
- разрабатывать различные виды учебно-программной и методической документации для подготовки рабочих отрасли (автомобили и автомобильное хозяйство);
- работать с контрольно-измерительной аппаратурой;
- пользоваться контрольными системами, устройствами и приборами основных типов;
- экспериментально определять основные эксплуатационные характеристики средств



автотранспорта

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Надёжность в технике. Термины и определения. Основные понятия. Единичные показатели надёжности. Комплексные показатели надёжности. Расчёт комплексных показателей надёжности объекта. Классификация отказов. Постепенные и внезапные отказы;

Отказы функционирования и параметрические отказы; Фактические и потенциальные отказы; Допустимая вероятность безотказной работы, как мера для оценки последствий отказа. Эксплуатация и надёжность машин Периоды эксплуатации машин. Спектры эксплуатационных нагрузок. Надёжность «человек-машина» и «коллектив-комплекс машин». Сбор и обработка эксплуатационной информации о надёжности изделий. Причины отказа изделия раньше установленного ресурса. Восстановление утраченной работоспособности машины. Ремонт и техническое обслуживание – необходимые этапы эксплуатации машины. Виды ремонтных работ. Влияние рассеивания сроков службы деталей и узлов на содержание периодических ремонтов. Формирования структуры ремонтного цикла. Методика определения оптимального межремонтного периода. Ремонтопригодность машин. Основные пути повышения надёжности машин Повышение сопротивляемости машин внешним воздействиям. Изоляция машин от вредных воздействий. Создание оптимальной конструкции машины. Применение автоматики для повышения надёжности машин. Создание машин с регламентированными показателями надёжности. Технические средства диагностирования автомобильного транспорта.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Автомобильные эксплуатационные материалы

Составитель (и):  
Ивачёва О.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.8
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	96
лекционные	18
практические	18
лабораторные	18
семинары	
СРС	18
на экзамен/зачет	

#### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина рассматривает основные значимые аспекты влияния автомобильных эксплуатационных материалов при эксплуатации и ремонта автомобильной техники. Так как при эксплуатации автомобиля

большое значение имеют свойства и качества материалов, то данная специальность также призвана дать знания о физикохимических свойствах и показателях качества, а также научить рациональному применению автомобильных эксплуатационных материалов, таких, как бензин, дизельное и газовое топливо, моторное, трансмиссионное и другие виды масел; специальные жидкости (охлаждающие и другие), а также резино-технические, лакокрасочные и другие неметаллические материалы, в которых возникает потребность в процессе эксплуатации и ремонта автомобиля. Немаловажное внимание уделяется также и технико-экономическим требованиям, предъявляемым к автомобильным эксплуатационным материалам.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:
  - классификацию, маркировку, области применения эксплуатационных материалов.
2. Уметь:
  - грамотно использовать отечественные и зарубежные автомобильные материалы.
3. Владеть:
  - планирования сроков замены смазочных материалов и технических жидкостей в процессе технической эксплуатации автомобилей.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Производство автомобильных эксплуатационных материалов.

Тема 1. Свойства жидкостей и газов

Тема 2. Очистка топлив и масел

Раздел 2. Автомобильные бензины.

Тема 3. Общие требования к топливу для карбюраторных двигателей

Тема 4. Антидетонационные свойства, фракционный состав бензинов

Тема 5. Химическая стабильность, склонность к образованию отложений в двигателях, коррозионная агрессивность, низкотемпературные свойства и ассортимент бензинов.

## **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация перевозок**

Составитель (и):  
Ивачёва О.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В9
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	96
лекционные	30
практические	20

семинары	10
СРС	36
на экзамен/зачет	27

1. **Цели освоения дисциплины** — «Организация перевозок» относится к профессиональному циклу. В результате которого, студенты имеют законченное представление об перевозках, способов обслуживания перевозочного процесса, виды тарифов, номенклатура и классификация грузов для перевозки АТС, юридическое обеспечение перевозочного процесса с использованием ГОСТов, справочно-нормативной и методической литературы.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. Иметь представление о:**

- свойствах конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при создании, техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации автотранспортных средств;
- системе обеспечения единства измерений параметров технологических процессов на автотранспорте;
- научных и организационных основах мер ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
- методах технико-экономического анализа и принятия инженерных и управленческих решений;

**2. Знать:**

- работать с технической документацией, литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками;
  - разрабатывать планы исследований, выполнять экспериментальные работы;
  - выполнять эскизы и читать чертежи и основные технико-экономические показатели предприятия;
  - определять свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, используемых в средствах автотранспорта;

**3. Уметь:**

- знания естественно-научных и общих профессиональных дисциплин;
- основы инженерной графики и технической механики, основы геометрического моделирования;
- способы получения заданных свойств конструкционных материалов, технологические процессы обработки;
- экономические основы производства и ресурсы автотранспортных предприятий;
- работать с контрольно-измерительной аппаратурой;
- пользоваться контрольными системами, устройствами и приборами основных типов;
- составлять смету затрат на производство, определять себестоимость продукции, прибыли;
- эксплуатировать и обслуживать учебно-производственное оборудование

**3. Краткое содержание дисциплины:**

На лекциях уделяется большое внимание основным вопросам организации перевозочного процесса, грузовых и пассажирских перевозок, рациональных сфер применения различных видов автотранспорта, их взаимодействия с другими видами автотранспортных средств. На лабораторных работах студенты производят комплексную оценку маршрутной сети перевозочного процесса. На практических занятиях изучается выбор способов обслуживания перевозочного процесса, виды тарифов, номенклатура и классификация грузов для перевозки АТС, юридическое обеспечение перевозочного процесса с использованием ГОСТов, справочно-нормативной и методической литературы. В связи с ограниченными количеством аудиторных часов дополнительно темы изучаются студентами самостоятельно. СРС составляет 50% учебного времени, отведенного на

данный курс, и предназначена для усвоения отдельных вопросов по темам соответствующим программному материалу. Программа курса рассчитана на развитие навыков, умения работать со специализированной литературой. На индивидуальных занятиях разъясняются отдельные вопросы по темам самостоятельной работы студентов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе  
Электротехника, электроника и электрооборудование**

Составитель (и):  
Борисов А.А., ст.преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Транспорт
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.9
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	19
практические	26
лабораторные	12
семинары	-
СРС	57
на экзамен/зачет	4

**1. Цели освоения дисциплины**

Усвоение студентам физических принципов работы и методов теоретического анализа электрических систем и устройств, анализ электрических цепей бытовых электроприборов, изучение основ электропривода.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- основные типы бытовой электроустановочной аппаратуры
- основные методы анализа и расчета электрических цепей бытовых электроприборов
- основные типы бытовых потребителей электроэнергии
- элементы автоматической защиты электроустановок
- машин постоянного и переменного токов
- основы электропривода
- электробезопасности

2. Уметь:

- работать с радиоизмерительными приборами
- рассчитывать, сборки и налаживания простых электронных устройств
- диагностировать и устранить простые неисправности электронных устройств.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

- Введение в предмет. Краткая история развития отрасли. Роль предмета.
- Электрические цепи постоянного тока. ЭДС, электросопротивление. Законы Ома и Киргхофа
- Расчет сложных электрических цепей. Работа и мощность электрического тока
- Магнетизм и электромагнетизм. Магнитные материалы. Законы магнетизма.

Электромагнитная индукция и самоиндукция

- Электрические цепи переменного однофазного тока. Законы Ома и Киргхофа. Активные реактивные сопротивления в цепи переменного тока. Резонанс токов и напряжений. Мощность переменного тока
- Трехфазные цепи. Соединение обмоток генератора и приемника. Мощность трехфазного тока.
- Электрические измерения и электроизмерительные приборы, Погрешности измерений.

Классификация и основные системы приборов.

- Трансформаторы. Принцип действия и устройство. Режимы работы трансформатора.

Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.

- Электрические машины переменного тока. Принцип действия и устройство. Рабочие характеристики электродвигателей переменного тока.
- Электрические машины постоянного тока. Принцип действия и устройство. Рабочие характеристики электродвигателей постоянного тока.
- Электрические инструменты и их монтаж. Провода, кабели. Электроустановочная аппаратура.

Электробезопасность.

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от « 8 » февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Лицензирование и сертификация на автотранспорте**

Составитель (и):  
Алексеева Т.Е..к.т.н..доцент

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В11
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	76
лекционные	18
практические	10
лабораторные	8
СРС	40
на экзамен/зачет	

1. **Цели освоения дисциплины** – усвоение студентами знаний и практических навыков о лицензировании и сертификации автотранспортных средств, деятельности, услуг, персонала.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. Иметь представление о:**

- целях и содержанию лицензирования и сертификации;
- видах лицензирования и сертификации предприятий, оборудования, автотранспортных средств, деятельности, услуг, персонала;
- основных принципах организации перевозок.

**2. Знать:**

- законодательство и нормативы по лицензированию и сертификации;
- особенности лицензирования и сертификации перевозочного процесса;
- ТБ и ПБ мероприятия перевозочного процесса;
- техническую эксплуатацию, ремонта, прочих видов деятельности и услуг автотранспортных предприятий и организаций.

**3. Уметь:**

- составлять документы по лицензированию и сертификации автотранспортных средств;
- проводить регулировочные мероприятия при перевозке грузов и пассажиров;
- разрабатывать техническую и нормативную документации организации перевозок.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Лекционный курс состоит из основных вопросов лицензирования и сертификации автотранспортных средств, деятельности, услуг, персонала.

На практических занятиях материал курса закрепляется в виде решения конкретных практических задач.

Самостоятельная работа студента составляет 50 % учебного времени отведенного на данный курс, и предназначена для изучения отдельных вопросов по соответствующим разделам.

На индивидуальных занятиях разъясняются отдельные вопросы по темам

самостоятельных работ студентов.

#### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость**

Составитель (и):  
Алексеева Т.Е, доцент, к.т.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Транспорт
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В12
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	96
лекционные	27
практические	17
лабораторные	10
СРС	42
на экзамен/зачет	

1. **Цели освоения дисциплины** – «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость» усвоение студентами знаний и практических навыков использования и соблюдения требований комплексных систем общетехнических стандартов, выполнения точных расчетов и метрологического обеспечения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильного транспорта

#### 2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### 1. **Иметь представление о:**

- о системе обеспечения единства измерений параметров технологических процессов на автотранспорте;
- о принципах сертификации материалов, технологических процессов и машин.

##### 2. **Знать:**

- виды размеров деталей, допуски размеров и отклонений деталей;
- виды и методы измерения физических величин, погрешности измерений;
- классификацию средств измерений, метрологические показатели средств измерения;
- виды размеров деталей, нанесение их на чертежах;
- допуски размера и отклонения, графическое изображение допусков и посадок.

##### 3. **Уметь:**

- определять отклонения, предельные, номинальные размеры деталей;
- определять брак детали исправный, неисправимый;
- определять качество допуска детали.

#### 3. **Краткое содержание дисциплины:**

Лекционный курс состоит из основных вопросов взаимозаменяемости и ее видах,

стандартизации, метрологии и технических измерениях

На семинарских занятиях материал курса закрепляется в виде решения конкретных практических задач.

Самостоятельная работа студента составляет 50 % учебного времени отведенного на данный курс, и предназначена для изучения отдельных вопросов и выполнения РГР по соответствующим разделам.

На индивидуальных занятиях разъясняются отдельные вопросы по темам самостоятельных работ студентов

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Управление образовательными системами**

Составитель (и):  
Степанова Л.В., доцент кафедры ПППиУО ПИ СВФУ, к.п.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ1.1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	19
практические	19
лабораторные	-
семинары	-
СРС	32
КСР	2
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

вооружить студентов знаниями и умениями, связанными с управлением образовательными системами разного уровня и профиля, мотивировать студентов на самостоятельно осмысливаемую управленческую деятельность в сфере образования.

Задачи курса:

- сформировать представление о педагогическом управлении как о целостной системе взаимодействия управляемой и управляющей систем;
- формировать диагностическую компетентность, знания о реализации регулятивно-коррекционной функции управления образовательным процессом;
- развивать умения целеполагания, планирования, организации и анализа педагогического процесса;



- развивать профессиональные интересы студентов, формировать убеждения в необходимости управленческо-исполнительской дисциплины.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### **1. Знать:**

- сущность, закономерности, принципы, основные функции управления и педагогического менеджмента;
- ключевые функциональные обязанности руководящих и педагогических работников школы;
- основные формы и способы осуществления связей образовательного учреждения с общественностью.

### **2. Уметь:**

- ставить цели и формулировать педагогические задачи, проектировать их решение;
- осуществлять контроль и коррекцию педагогического процесса (в том числе самоконтроль и самокоррекцию);
- повышать свою профессиональную компетентность в процессе профессиональной деятельности.

### **3. Владеть:**

- навыками анализа и конструирования образовательного процесса.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Управление образовательными системами и педагогический менеджмент. Основные научные подходы к управлению образовательными системами. Государственно-общественный характер управления системой образования в Российской Федерации. Школа как образовательная система и объект научного управления. Основные функции педагогического управления. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Управление инновационной деятельностью в школе. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

## **4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Этнопсихология**

Составитель (и):  
Николаев Е.В., доцент, к.п.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ1.2
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
лабораторные	
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Курс рассчитан на привлечения внимания студентов к основным проблемам и особенностям этнопсихологии. При изучении курса этнопсихологии студенты овладевают исходными базовыми знаниями по вопросам этнической психологии. Программа построена с учетом практической взаимосвязи с жизнью общества.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:
  - объект, предмет и задачи этнопсихологии;
  - теоретические основы этнопсихологии;
  - механизмы и закономерности этнопсихологических явлений;
  - методы этнопсихологии.
2. Уметь:
  - проводить научно-методический анализ этнопсихологических данных;
  - осуществлять практический процесс этнопсихологического исследования;
  - интерпретировать полученные данные.
3. Иметь представление:
  - об основах этнопсихологии;
  - о механизмах и закономерностях этнопсихологических явлений;
  - о методах этнопсихологии.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Модуль 1. Понятие о этнопсихологии. Объект, предмет и задачи этнопсихологии. Развитие отечественной и зарубежной этнопсихологии.

Модуль 2. Особенности этнопсихологических феноменов. Национальный характер. Этнические стереотипы. Этническое самосознание. Этнопсихология общения.

Модуль 3. Методы исследования в этнопсихологии. Социально-психологические методы анализа особенностей этнической социализации.

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
2. ООП ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» января 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Безопасность дорожного движения**

Составитель (и):  
Борисов А.А., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Транспорт
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ3.1
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	12
лабораторные	6
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Рабочей и программой учебной дисциплины «Безопасность дорожного движения» предусматривается изучение материала, связанного с безопасностью движения транспортных средств, приобретение умений правильных действий водителя в разных дорожных условиях, исключая создание ситуаций дорожно-транспортных происшествий.

При изучении и учебной материала следует раскрывать сущность изучаемых вопросов, соблюдать единство терминологии согласно требованиям государственных стандартов, а также следует освещать вопросы правового обеспечения труда и охраны окружающей среды.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. Знать:**

- основы безопасности дорожного движения;
- эксплуатационные свойства автомобиля;
- характеристику технических средств организации дорожного движения;
- методы экономии топлива и снижение токсичности выхлопных газов;

**2. Уметь:**

- правильно взаимодействовать с другими участниками дорожного движения;
- управлять автомобилем в сложных условиях движения.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Теория движения автомобиля. Надежность водителя. Дорожные условия. Технические средства организации дорожного движения. Эксплуатационные свойства автомобиля. Взаимодействие водителя с другими участниками движения. Сложные условия движения. Методы экономии топлива и снижения токсичности выхлопных газов. Водитель и дорожно-транспортное происшествие

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление);
2. ООП ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог**

Составитель (и):  
Ушницкий И.Н., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ3.2
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	12
лабораторные	6
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель курса - дать студентам представление о будущем объекте их работы и его влиянии на условия автомобильных перевозок.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1. Знать:**

- конструкцию автомобильной дороги, основные ее элементы в плане, поперечном и продольном профилях;
- закономерности взаимодействия автомобиля и дороги, требования, предъявляемые автомобильным транспортом к элементам автомобильных дорог;
- особенности и закономерности движения транспортных потоков и методы управления ими;
- теоретические основы и практические методы оценки транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог (ТЭКАД);

– влияние ТЭКАД на качество и эффективность автомобильных Перевозок.

## 2. Уметь:

- определить интенсивность движения, пропускную способность и уровень загрузки автомобильной дороги движением при конкретных дорожных условиях;
- проверить и оценить работоспособность и прочность нежестких и жестких дорожных одежд;
- оценить грузоподъемность искусственных сооружений на автомобильной дороге;
- определить расстояние видимости на кривых в плане, выпуклых вертикальных кривых и на пересечениях автомобильных дорог;
- выявить опасные участки на автомобильной дороге;
- определить допустимые скорости движения транспортных средств для различных дорожных условий.

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Элементы автомобильных дорог и требования к ним автомобильного транспорта. Элементы дороги и дорожные сооружения. Элементы поперечного профиля дороги. Элементы продольного профиля дороги. Элементы дороги в плане и требования к ним автомобильного транспорта. Принципы приложения трассы на местности. Особенности автомобильных магистралей, городских дорог и улиц. Дорожные одежды. Особенности автомобильных дорог в сложных природных условиях. Обустройство дорог и обеспечение безопасности движения. Транспортные качества автомобильной дороги. Особенности дорожного движения. Скорости движения. Пропускная способность автомобильной дороги. Техничко-эксплуатационные качества автомобильной дороги. Влияние природно-климатических факторов. Взаимодействие автомобиля и дороги

## 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление);
2. ООП ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы транспортной логистики

Составитель (и):  
Ивачева О.А., ст. преподаватель.

Направление подготовки	051000 – Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Транспорт
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр профессионального обучения
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ4.1
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачётных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачёт/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	80
Лекционные	18

Лабораторных	8
Практические	10
Семинары	
СРС	44
На экзамен/зачёт	

## 1. Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины “ Основы транспортной логистики” является изучение студентами в системном виде проблем управления распределением товаров в их связи с задачами транспорта, прежде всего автомобильного. Этими задачами являются прежде всего: снижение транспортных затрат при доставке грузов точно в срок; максимальное удовлетворение всех требований получателя; нанесение минимального ущерба окружающей среде.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

#### 1. *знать:*

- сущность новой логистической технологии и разбираться в проблемах управления распределением товаров

### 3. Краткое содержание дисциплины.

Введение в логистику. Теория транспортной логистики. Транспортное обслуживание в условиях рыночных отношений. Транспорт и экономика. Услуги транспорта и качество обслуживания. Интегральная логистика фирм. Технология движения материальных ресурсов. Интегрированная логистика и физическое распределение товаров. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Терминальная система. Система единых грузовых распределительных центров. Склады в логистике. Основы складского хозяйства. Транспортно - складская технология. Управление запасами. Виды запасов. Управление запасами в современных условиях. Логистические транспортные системы и информационные технологии. Проектирование систем распределения. Информационные системы и современные информационные технологии в логистике. Экономическая эффективность применения логистики

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011г.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Оценка и страхование автотранспортных средств**

Составитель (и):  
Охлопкова М.К., доцент, к.т.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное образование (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ4.2
Семестр(ы) изучения	8

Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	80
лекционные	18
практические	10
лабораторные	8
семинары	
СРС	44
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование у учащихся основ теоретических знаний и практических навыков в области страхования;
- ориентация в системе современного страхового рынка;
- профессиональная ориентация в сфере страхового дела.

#### Задачи курса:

- дать в доступной форме систематизированное представление о страховании, его классификации и функциях; страховом рынке, его системах; страховых тарифах; перестраховании, его видах; рисках в страховании.
- воспитать сознательного, компетентного ученика, участвующего в экономике общественного регулирования.

Региональный компонент в программе представлен при изучении темы: “Страхование ответственности” и рассматривается в вопросах, связанных со страхованием гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств нашего города.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1. Знать:

- какова специфика профессиональных страховщиков;
- что такое страхование, перестрахование, страховщик, страхователь, страховая ответственность;
- роль и функции страхования;
- виды страхования, договоров перестрахования, имущества, личного страхования;
- основы построения страховых тарифов.

#### 2. Уметь:

- порядок оформления страхового договора, страхового полиса;
- производить расчёты имущественного страхования, личного страхования и страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств;
- рассчитывать страховые суммы, страховые премии по страховым тарифам;
- анализировать сегодняшнее состояние страхового рынка в стране, предоставление им услуг.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Актуализация задач курса. Экономическая сущность оценки и страхования. Организация страхового дела. Теоретические основы построения страховых тарифов. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Основы перестрахования. Управление риском в страховании. Страхование в зарубежных странах. Развитие страхового дела в России. Основные принципы оценки транспортных средств. Методологические основы оценки транспортных средств. Методические разработки теоретических уроков по курсу «оценка автомобильного транспорта».

#### 4. Аннотация разработана на основании:

6. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение;
7. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
8. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011

г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей**

Составитель (и):  
Бояршинов А.Л., доцент, к.т.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ5.1
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	96
лекционные	22
практические	13
лабораторные	10
семинары	
СРС	51
на экзамен/зачет	27

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей» является вооружение студентов знаниями об основных этапах услуг на автомобильном транспорте, а так же подготовки студентов в котором рассматриваются основные принципы системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Освоение основных понятий, освоение методов анализа, овладение основами эксплуатации автомобилей будущих специалистов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:
  - специфику по обслуживанию автомобилей.
  - об основных системах и нормативах сервисных услуг
  - сервисные услуги на автомобильном транспорте.
2. Уметь:
  - пользоваться контрольными системами , устройствами и приборами основных типов;
  - экспериментально определять основные эксплуатационные характеристики средств автотранспорта;
  - анализировать сервисные услуги;
3. Владеть:
  - методами, приемами, технологиями по обслуживанию автомобилей;
  - навыками сервисных услуг на автомобильном транспорте;

**3. Краткое содержание дисциплины**

Курс охватывает автосервис и фирменное обслуживание автомобилей

На лекциях основное внимание уделяется на сервисные услуги и обслуживанию автомобилей.



На практических занятиях изучается и закрепляется дополнительный материал по автосервису и фирменному обслуживанию автомобилей.

В курсе использованы лекции, теоретические и практические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

**4. Аннотация разработана на основании:**

5. ФГОС ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление);
6. ООП ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление)
7. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Основы менеджмента и маркетинга в сфере сервисных услуг на автомобильном  
транспорте**

Составитель (и):  
Кивилева Н.М., доцент, к.т.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника Г7	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ5.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	96
лекционные	22
практические	13
лабораторные	10
семинары	
СРС	51
на экзамен/зачет	26

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга в сфере сервисных услуг на автомобильном транспорте» является вооружение студентов знаниями об основных этапах услуг на автомобильном транспорте, а так же подготовки студентов в котором рассматриваются основы менеджмента и маркетинга в сфере сервисных услуг. Освоение основных понятий, освоение методов анализа, овладение основами менеджмента и маркетинга формирование будущих специалистов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- специфику по основам и менеджмента и маркетинга в сфере сервисных услуг на автомобильном транспорте.
- об основных системах и нормативах сервисных услуг
- сервисные услуги на автомобильном транспорте.

2. Уметь:

- использовать основы менеджмента и маркетинга в сервисных услугах;

- применять основы менеджмента и маркетинга;
  - анализировать сервисные услуги.
3. Владеть:
- методами, приемами, технологиями по основам сервисных услуг;
  - навыками сервисных услуг на автомобильном транспорте.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Курс охватывает основы маркетинга и менеджмента в сфере сервисных услуг на автомобильном транспорте.

На лекциях основное внимание уделяется на сервисные услуги транспортных средств.

На практических занятиях изучается и закрепляется дополнительный материал по менеджменту и маркетингу на автомобильном транспорте.

В курсе использованы лекции, теоретические и практические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

### 4. Краткое содержание дисциплины

Программа Основы менеджмента и маркетинга в сфере сервисных услуг на автомобильном транспорте предусматривает теоретическую и практическую подготовку выпускника, которая осуществляется в сфере высшего профессионального образования и по объему достаточна для обеспечения уровня высшего профессионального образования.

### 5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 (код ) Профессиональное обучение (направление);
2. ООП ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Испытания восстановленных агрегатов и их составных частей**

Составитель (и):  
Кивилева Н.М., доцент, к.т.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника Г7	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ5.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	96
лекционные	22
практические	13
лабораторные	10
семинары	
СРС	51
на экзамен/зачет	26

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга в сфере сервисных услуг на автомобильном транспорте» является вооружение студентов знаниями об основных этапах услуг на автомобильном транспорте, а так же подготовки студентов в котором рассматриваются основы менеджмента и маркетинга в сфере сервисных услуг. Освоение

основных понятий, освоение методов анализа, овладение основами менеджмента и маркетинга формирование будущих специалистов.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 1. Знать:

- специфику по основам менеджмента и маркетинга в сфере сервисных услуг на автомобильном транспорте.
- об основных системах и нормативах сервисных услуг
- сервисные услуги на автомобильном транспорте.

### 2. Уметь:

- использовать основы менеджмента и маркетинга в сервисных услугах;
- применять основы менеджмента и маркетинга;
- анализировать сервисные услуги.

### 3. Владеть:

- методами, приемами, технологиями по основам сервисных услуг;
- навыками сервисных услуг на автомобильном транспорте.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Курс охватывает основы маркетинга и менеджмента в сфере сервисных услуг на автомобильном транспорте.

На лекциях основное внимание уделяется на сервисные услуги транспортных средств.

На практических занятиях изучается и закрепляется дополнительный материал по менеджменту и маркетингу на автомобильном транспорте.

В курсе использованы лекции, теоретические и практические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

## **6. Краткое содержание дисциплины**

Программа Основы менеджмента и маркетинга в сфере сервисных услуг на автомобильном транспорте предусматривает теоретическую и практическую подготовку выпускника, которая осуществляется в сфере высшего профессионального образования и по объему достаточна для обеспечения уровня высшего профессионального образования.

## **7. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 (код ) Профессиональное обучение (направление);
2. ООП ВПО по направлению 051000 (код) Профессиональное обучение (направление)
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Научно-исследовательская работа**

Составитель (и):  
Лебедев М.П., профессор, д.т.н.

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	ФТД.1

Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	8
лабораторные	10
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.

Задачами изучения дисциплины являются:

- способствовать углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- открытие студентам широкие возможности для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### 1. Знать:

- ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...).

#### 2. Уметь:

- грамотно и правильно оформлять дипломные, курсовые работы и рефераты (структура работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и ...).

#### 3. Иметь опыт:

- оформления таких работ, сносок, формирования списка литературы).

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1

Программа дисциплины по основам научных исследований.

Раздел 2.

Тематический план дисциплины «Основы научных исследований».

Раздел 3.

Тематические вопросы для самостоятельного рассмотрения.

Раздел 4.

Содержание дисциплины

### 4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;
2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №23 от «8» февраля 2011 г.)

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Физическая культура**

Составитель (и):  
Николаев С.К., ст. преподаватель

Направление подготовки	051000 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	<u>Транспорт</u>
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр профессионального обучения.
Цикл, раздел учебного плана	Б4.Б.1
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет(1,2,3,4,5,6)
Количество часов всего, из них:	400
лекционные	-
практические	387
лабораторные	-
семинары	-
СРС	13
КСР	-
на экзамен/зачет	-

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматриваются решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1. Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни.

2. Уметь:

- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

3. Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

**3. Краткое содержание дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа и стиля жизни.

Оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика). Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

**4. Аннотация** разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение ;

2. ООП ВПО по направлению 051000 Профессиональное обучение

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 23 от «8» февраля 2011 г.)